

Принято на педагогическом совете
(протокол № 6 от 13.02.2024)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
/ А.Ф. Самсонов
(Приказ № 37 от 13.02.2024)



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 11 Артемовского городского округа за 2023 год

Самообследование МБОУ СОШ № 11 проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

I. Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Артемовского городского округа (МБОУ СОШ № 11 АГО)
Директор	Самсонов Александр Факеевич
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Адрес	692670, Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, 69/1 https://school11art.ucoz.ru
Контакты	Контактные телефоны: 8(42337) 4-28-33, 8(42337) 4-70-78 Электронная почта: artschool11@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Артём
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1022500529996
Реквизиты лицензии	Министерство образования и науки Приморского края Серия 25Л01 № 000512, дата выдачи 24 апреля 2015, Приказ 490-а от 07 мая 2014 г., срок действия – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Приморского края 25А01 № 000517 от № 20 от 28 января 2015г. Приказ 69-а от 28 января 2015 г. Срок действия - бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование

Здание введено в эксплуатацию в 1979 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части между улицами Фрунзе и Кирова. Территория школы имеет металлическое ограждение.

II. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность.

На конец 2023 года в МБОУ СОШ № 11 обучались 1694 человек. Контингент стабилен. Активного движения не наблюдается. Выбывают, в основном, обучающиеся в связи с выездом за пределы города.

В 1 класс набираются дети, имеющие регистрацию на улицах, закрепленных за МБОУ СОШ № 11, специального отбора нет.

Особенности организации и содержания образовательного процесса обусловлены сложившимися традициями работы МБОУ СОШ № 11: сохраняется углубленное изучение английского языка, профильное изучение физики и математики, химии и биологии. Учебный план школы составлен и разработан с учетом образовательных потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствует требованиям основной образовательной программы ООО, ОСО и программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Преемственность начальной и средней школы обеспечена.

На уровне основного общего среднего образования предусмотрены элективные и факультативные курсы, расширяющие преподавание предметов гуманитарной и физико-математической направленности, также предусмотрены часы на индивидуальные и групповые занятия исследовательской и проектной деятельностью, самостоятельную работу и работу в библиотеке.

Для успешного решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы.

Школа работает в режиме двухсменного обучения.

1 смена: 1е классы, 2а,3а,3б,3е,4а,б,в,д классы,5-е классы, 8а, б , 9-е классы, 10-е классы, 11-е классы.

2 смена :2б,в,г,д,3в,г,д,4г,б,7,8 классы

Прием и зачисление в школу, классы определённой направленности производится в соответствии с

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
1.Общее количество классов	23	28	6	57
2.Общее количество обучающихся, в том числе: занимающихся по базовым общеобразовательным программам; занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам; занимающихся по программам углубленного изучения предметов	716 708	806 806	172 - 172	1694 1514 172
3. получивших образование по форме: очное семейное (на дому)	716	803 3	172	1691 3
4. посещающих ГПД (количество групп учащихся)	7			7
5. занимающихся по программам профильной подготовки	-	-	172	172
6.получающих дополнительные образовательные услуги (в том числе платные)	270	280	172	722

Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности обучения (профиль) и формы обучения: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.06.2023 г.

Классы – комплекты: по ступеням обучения (за последние 3 года)

Учебный год	всего	Начальная и Основная школа	Средняя школа
2020 - 2021	56	23+27=50	6
2021- 2022	57	23+28=51	6
2022-2023	57	23+28=51	6

Средняя наполняемость учащихся по классам (за последние 3 года)

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2020 – 2021	29,96	29,26	29
2021 - 2022	29,26	28,8	28,3
2022-2023	32,17	27,68	27,5

Наполняемость учащихся по основной и средней школе на протяжении трех лет – выше нормы.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Анализ государственной итоговой аттестации учеников 9 классов

На конец 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 169 учащихся, все 169 учащихся допущены к государственной итоговой аттестации. По окончании учебного года все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Итоговое собеседование по русскому проводилось 07 февраля. 147 обучающихся прошли собеседование с первого раза, 24 человека не прошли собеседование (17 человек по уважительной причине – болезни, 7 человек не справились с заданием). В дополнительные сроки (март) все ученики получили зачет по ИС. С 2018 учебного года обучающиеся 9-х классов защищают индивидуальный итоговый проект. При выборе тем ИИП в 2023 уч.г. обучающиеся сделали следующий выбор предметных направлений:

Предмет	Количество человек	Ф.И.О. тьютера
Информатика	5	Дьякова О.К., Шаймуратова А.А
Литература	4	Непомнящих О.В., Шеховцева Т.С.
История	3	Масличенко Е.А., Виндеров М.Г.
Обществознание	37	Масличенко Е.А., Виндеров М.Г.
Английский язык	4	Грядовкина Е.П.
Технология	18	Ильинский А.А., Ушмодина М.М.
Физическая культура	8	Бухачева В.М.
География	21	Юрьева Г.А.,
Физика	19	Кудра С.Е., Шаймуратова А.А.
Химия	13	Шафранова И.М., Чернецкая И. В.
Биология	37	Шалаева Н.В.

Все обучающиеся успешно защитили ИИП и были допущены к ГИА-9.

**Анализ результатов
ОГЭ по математике учащихся 9 классов МБОУ СОШ №11
2022-2023 учебный год**

В государственной итоговой аттестации по математике за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 169 выпускников: с первого раза 162 человека, один по уважительной причине, 6 человек – не набрали минимальное количество баллов. Прошли государственную итоговую аттестацию все выпускники.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9а	30	80	100	3,9	Александрова Е.Ю.
9б	29	93	100	4,03	Пономаренко М.В.
9в	28	71	100	3,8	Дмитриева Е.В.
9г	30	40	100	3,3	Юбка Т.Н.
9д	25	52	100	3,1	Александрова Е.Ю.
9е	26	61,5	100	3,65	Дмитриева Е.В.
ИТОГО	169	66,25	100	3,63	

9а - Максимальное количество баллов "28" Зарезин Тихон

Минимальное количество баллов "10" Семёнова Маргарита

9б - Максимальное количество баллов «23» Гладских Глеб, Сигинур Николай, Хуснутдинова Анна.

Минимальное количество баллов «12» Романов Григорий

9в - Максимальное количество баллов «_24_» _Лепеха Анастасия.

Минимальное количество баллов «_9_» _Матвеева Ксения.

9г - Максимальное количество баллов «_20_» _Авдеева А, Прохорчук Г

Минимальное количество баллов «_9_» _Кузьяев К

9д - Максимальное количество баллов "25" Тарасенко Иван, Беспалов Михаил

Минимальное количество баллов "1" Золотарёва Елизавета

9е - Максимальное количество баллов «_23_» _Но Юджин.

Минимальное количество баллов «_10_» _Яшонкова Валентина.

Выпускники справились с экзаменом по математике, показали хороший уровень знаний. В первой части ученики справились с заданиями более успешно чем во второй.

С учениками проводились в течении года уроки для отработки умений по решения заданий из 1 и 2 части, справились ребята со стандартными заданиями.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

Больше уделять внимания вычислительным навыкам учеников и решению геометрических задач, построению графиков функций.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку учащихся МБОУСОШ 11
2022-2023 учебный год**

В ОГЭ по русскому языку принимали участие 169 выпускников 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 163 выпускника.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классах (6 июня 2023 года)

Классы	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»	9 «Е»	9 класс
Всего в классе	30	29	28	30	26	26	169
Выполняли	30	29	28	30	26	26	169
Справились	30	29	28	29	22	25	163
Не справились	-	-	-	1	4	1	6
Качество	90%	90%	79%	83%	65%	81%	81%
Средний балл	4.5	4.5	4.2	4.1	3.8	4.1	4.2
Уровень обученности	100%	100%	100%	97%	85%	96%	96%
Учитель	Выручалкина А.Ю.	Карлаш Н.К.	Выручалкина А.Ю.	Карлаш Н.К.	Сажина И.В.	Выручалкина А.Ю.	

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»	9 «Е»	9 классы
«5»	17	19	12	9	7	9	73 (43%)
«4»	10	7	10	16	10	12	65 (38%)
«3»	3	3	6	4	5	4	25 (15%)
«2»	-	-	-	1	4	1	6 (4%)

Учащиеся, написавшие работу на "2": 9 «Д»: Золотарёва Е., Латускина Д., Нечаюк Н., Борисова В. 9 «Г»: Сахно Я. 9 «Е»: Карташов И.

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»	9 «Е»
Повысили итоговый результат по отношению к годовой оценке	18	20	14	21	12	14

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»	9 «Е»
Максимальный результат	Ден Ирина Зарезин Тихон Овчинникова Алиса (33 б.)	Селезнева Софья (33 б.)	Джафарова Самира Ныркова Анна (33 б.)	Трофимова Арина (32 б.)	Беспалов Михаил Кормишина Юлия Тарасенко Иван (32 б.)	Бутова Александра Усова Каролина (33 б.)
Минимальный результат	Басов Глеб (22 б.)	Артюхова Елизавета (20 б.)	Иванов Марк (21 б.)	Сахно Ярослав (10 б.)	Борисова Валерия (8 б.)	Карташов Игорь (12 б.)

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали достаточно хороший уровень знаний. Этому предшествовала серьёзная подготовка: элективные курсы «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», индивидуальная работа с учащимися, дополнительные занятия по коррекции знаний. Параллельно велась серьёзная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. Работа с бланками

Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму. Заполнению бланка регистрации и бланка №2, дополнительного бланка.

2. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне

3. Ежедневное выполнение домашних тренировочных работ ОГЭ по русскому языку.

Анализ результатов ОГЭ по литературе учащихся МБОУСОШ 11 2022-2023 учебный год

В ОГЭ по литературе принимали участие 8 выпускников 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 8 выпускников.

Результаты ОГЭ по литературе в 9 классах (14 июня 2023 года)

Классы	9 «А»	9 «В»	9 «Д»	9 «Е»	9 класс
Выполняли	2	3	1	2	8
Справились	2	3	1	2	8
Не справились	-	-	-	-	-
Качество	100%	67%	0 %	100%	67%
Средний балл	4.5	4.3	3.0	4.5	4.1
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Учитель	Выручалкина А.Ю.	Выручалкина А.Ю.	Сажина И.В.	Выручалкина А.Ю.	

	9 «А»	9 «В»	9 «Д»	9 «Е»	9 классы
«5»	1	2	-	1	4 (50%)
«4»	1	-	-	1	2 (25%)
«3»	-	1	1	-	2 (25%)
	2	3	2	2	

	9 «А»	9 «В»	9 «Д»	9 «Е»
Максимальный балл	36 б. Подшивалова София	37 б. Лепеха Анастасия 35 б. Бондаренко Полина	25 б. Кормишина Юлия	36 б. Турькин Арсений
Минимальный балл	28 б. Давченко Диана	22 б. Иванов Марк		27 б. Курбатова Снежана

1. В заданиях 1–3 по критерию «Соответствие заданию» особых сложностей у обучающихся не возникло, справились 100%.
2. По критерию «Привлечение текста» процент выполнения варьируется, присутствует пересказ либо привлечение текста на уровне общих рассуждений, без необходимого комментария.
3. Сопоставление произведений – одно из сложных заданий, максимальный балл по критерию «Привлечение текста» никто из выпускников не получил.
4. Написание сочинения (задание 5):

- Включают в текст сочинения теоретико-литературные понятия, но не используют их для глубокого анализа произведения;
- В сочинении есть нарушения композиционной цельности: части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется, или есть нарушения в последовательности изложения (в том числе внутри смысловых частей высказывания);
- сложности возникли с пунктуационными и грамматическими нормами.

В целом, анализ выполнения ОГЭ показывает, что уровень сформированности у обучающихся основных учебных умений, соответствующих важнейшим компетенциям (читательской, литературоведческой, коммуникативной), удовлетворительный.

Рекомендации:

- Продолжить работу с теоретико-литературными понятиями и включением их в текст сочинения;
- уделять больше внимания сопоставлению произведений на уроках литературы с привлечением текста и его необходимым комментарием, чтобы довести выполнение работ по критерию «привлечение текста» до максимума;

- продолжить работу над устранением речевых и логических, а также орфографических и пунктуационных ошибок.

**Анализ результатов
ОГЭ по английскому языку учащихся МБОУСОШ №11
2022-2023 учебный год**

В государственной итоговой аттестации по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы принимали участие _____ 33 _____ выпускника 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию _____ 32 _____ выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9А	9	78	100	4,2	Абдурахимова В.В.
9Б	9	89	100	4,4	Абдурахимова В.В.
9В	4	75	100	3,75	Гладун С.Г.
9Г	4	50	75	3,5	Гладун С.Г.
9Д	2	0	100	3	Гладун С.Г.
9Е	5	60	100	3,8	Гладун С.Г.
ВСЕГО	33	70	97	4	

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся <u>33 уч-ся</u>	0-28 баллов («2»)								29-45 баллов («3»)		46-57 баллов («4»)		58-68 баллов («5»)			
	кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%	
	1	3	9	27,3	12	36,4	11	33								
Успеваемость (Общ)	97 %															
Средний балл(общ)	4															

Максимальное количество баллов « 66 » Чешев Савелий

Минимальное количество баллов « 21 » Джураев Артур

Выпускники справились с экзаменом по английскому языку, показали хороший уровень знаний. Из 33 учащихся 10 учеников получили «отлично». Этому предшествовала серьезная подготовка: еженедельные консультации, подробный разбор всех заданий каждого раздела, индивидуальная работа с каждым учеником, проведение пробных экзаменов. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

**Анализ результатов
ОГЭ по географии учащихся МБОУСОШ №11
2022-2023 учебный год**

В государственной итоговой аттестации по географии за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 55 выпускников 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 54 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по географии

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9 «А»	7	85,7	100	21	Юрьева Г.А.
9 «Б»	9	56	100	17	Юрьева Г.А.
9 «В»	8	63	87	21	Юрьева Г.А.
9 «Г»	8	63	100	21	Юрьева Г.А.
9 «Д»	15	73	100	22	Юрьева Г.А.

9 «Е»	8	75	100	20	Юрьева Г.А.
-------	---	----	-----	----	-------------

При подсчете качества знаний руководствуемся шкалой, рекомендуемой ФИПИ, перевода балльных результатов в оценки.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 55 уч-ся	Баллов («2»)		Баллов («3»)		Баллов («4»)		Баллов («5»)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	1	1,8	14	30	25	45	9	16
Успеваемость (Общ)	81%							
Средний балл(общ)	20							

Максимальное количество баллов «31» Коновалова Дарья.

Минимальное количество баллов «7» Тимершин Кирилл

ВЫПОЛНИЛИ задание 30: 10 чел. (высокий уровень сложности)

Средний балл экзамена 20 б.

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по географии: показали хороший уровень знаний.

Анализ результатов

ОГЭ по ФИЗИКЕ учащихся МБОУСОШ №11

2022-2023 учебный год

В государственной итоговой аттестации по физике за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 12 выпускников 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 12 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по физике

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9 А	6	100	100	4,33	Кудра С. Е.
9 В	3	100	100	4	Кудра С. Е.
9 Д	3	100	100	4	Кудра С. Е.
Итого	12	100	100	4,16	Кудра С. Е.

При подсчете качества знаний руководствуемся шкалой, рекомендуемой ФИПИ, перевода балльных результатов в оценки.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 12	0-10 баллов «2»		11-22 баллов «3»		23-34 баллов «4»		35-45 баллов «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	9 А				4	66,7	2	33,3
9 В					3	100		
9 Д					3	100		
Успеваемость общая								100%
Средний балл (общий)								30,35 9А - 32 9В - 30,33 9Д - 28,66

Структура КИМ

В экзаменационной работе содержится 25 заданий. Первая часть работы содержит 18 заданий с кратким ответом, вторая часть работы 6 заданий + лабораторная работа.

Максимальное количество баллов 38 – Чешев Савелий, Зарезин Тихон

Минимальное количество баллов 24 – ЖарниковЕгоор

Полностью выполнили вторую часть – Чешев Савелий 9 А класс, Зарезин Тихон 9 А класс

Выпускники справились с экзаменом по физике, показали хороший уровень знаний. Этому предшествовала серьезная подготовка: изучение теории по разделам физики; отработка заданий по темам;

периодический контроль знаний; обучение описанию физических явлений. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. Больше уделять внимания объяснению природных явлений, применяя законы физики
2. Задание 24 на применение второго закона Ньютона вызывает сильные затруднения у учащихся. Уделить большое внимание решению комбинированных задач их раздела «Динамика», «Закон сохранения».
3. Уделять особое значение выполнению лабораторных работ
 - А) Понятию прямое и косвенное измерение физических величин
 - Б) Сборка электрических цепей.

**Анализ результатов
ОГЭ по химии учащихся МБОУСОШ №11
2022-2023 учебный год**

В государственной итоговой аттестации по химии за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 19 выпускников 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 19 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по химии

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9	19	84	100	4	Чернецкая Ирина Викторовна

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 19 уч-ся	Уровень по тестовому баллу								
	0 - 9 баллов		10 - 19 баллов		20 - 29 баллов		30 - 40 баллов		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
	0	0	3	16	5	26	11	58	
Успеваемость									100%
Средний балл									4

Максимальное количество баллов 39, Коновалова Даша.

Минимальное количество баллов 14, Юсупова Басоатхон.

Выпускники справились с экзаменом по химии, показали высокий уровень знаний. Этому предшествовала серьезная урочная подготовка и внеурочная в виде консультаций. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

Больше времени уделить на выполнение заданий высокого уровня сложности.

**Анализ результатов
ОГЭ по истории учащихся МБОУСОШ №11
2022-2023 учебный год**

В государственной итоговой аттестации по истории за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 9 выпускников 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 9 выпускников.

Система оценивания:

Правильное выполнение задания 2,3,5,6,8-12,14-17.-оценивается 1 баллом.

Выполнение задания 1,7 оценивается 2 баллами.

Выполнение задания-4,13- оценивается 2 баллами.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации по истории.

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9 А	3	100	100	4,3	Турлак Е.А.
9 Б	2	20%	100%	3,5	Масличенко Е.А.

9 В	1	40%	100%	4,0	Турлак Е.А.
9 Г	1	0%	100%	3,0	Масличенко Е.А.
9 Е	2	20%	100%	3,5	Турлак Е.Н.
итого	9	66%	100%	3,7	Масличенко Е.А. Турлак Е.Н.

При подсчете качества знаний руководствуемся шкалой, рекомендуемой ФИПИ, перевода 100-бальных результатов в оценки.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся: 9 уч-ся	0-10баллов		11-20 баллов		21-29 баллов		30-37 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	3	33%	5	55%	1	11%

Максимальное количество баллов -Зарезина Мария-9А-33 б

Минимальное количество баллов-Гридин Максим-9Г-16 б.

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.

- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;- Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.

Рекомендации: Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности.

Анализ результатов

ОГЭ по обществознанию учащихся МБОУСОШ №11

2022-2023 учебный год

В государственной итоговой аттестации по обществознанию за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 48 выпускников 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 48 выпускников.

Система оценивания:

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
9 А	7	43%	100	3,7	Масличенко Е.А.
9 Б	9	100%	100%	4,2	Масличенко Е.А.
9 В	8	50%	100%	3,5	Масличенко Е.А.
9 Г	8	25%	100%	3,2	Масличенко Е.А.
9 Д	9	33%	100%	3,3	Турлак Е.Н.

9 Е	7	71%	100%	3,8	Масличенко Е.А.
итого	48	56%	100%	3,6	Масличенко Е.А. Турлак Е.Н.

При подсчете качества знаний руководствуемся шкалой, рекомендуемой ФИПИ, перевода 100-балльных результатов в оценки.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся: 48 уч-ся	0-13 баллов		14-23 баллов		24-31 баллов		32-37 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	21	43%	23	47%	4	8%

Максимальное количество баллов -Перязева Юлия-9Е-32 б

Гладских Глеб-9Б-32 б, Давченко Диана 9А-32 б,Филимончикова Полина- 9Б-32 б.

Минимальное количество баллов-Кучеренко Альберт-9Д-14б.

Результаты анализа показали, что учащиеся хорошо справляются с заданиями базового уровня. Неплохо выполнили задания, связанные с темами: Деятельность, Понятие морали, Духовная культура, Формы правления, Федеративное устройство, Виды правонарушений, Конституция РФ, Сферы жизни общества. Хуже справились с заданиями в разделе «Экономика», «Социальные отношения». Наибольшую трудность вызвали задания второй части где нужно было объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы).

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Индивидуальная работа с каждым учеником.
3. Консультацию проводить в двух этапах: сначала давать теорию, потом соответствующие задания на приобретение практических навыков.
4. Формировать больше навыков у всех учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.
5. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
6. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества
7. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы).
8. Чаще использовать различные интернет-ресурсы для теоретической и практической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию.

Анализ результатов

ОГЭ по биологии учащихся МБОУСОШ №11

2022-2023 учебный год

В государственной итоговой аттестации по биологии за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 45 выпускников 9 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 45 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии

Класс	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9а	5	100	100	4	Шалаева Н.В.
9б	4	100	100	4,5	Шалаева Н.В.
9в	11	81	100	4,2	Шалаева Н.В.
9г	6	66	100	4	Шалаева Н.В.
9д	12	33	100	3,4	Шалаева Н.В.
9е	7	71	100	3,9	Шалаева Н.В.

При подсчете качества знаний руководствуемся шкалой, рекомендуемой ФИПИ, перевода балльных результатов в оценки.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 45 уч-ся	Баллов («2»)		Баллов («3»)		Баллов («4»)		Баллов («5»)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	14	31	26	57	5	12
Успеваемость (Общ)	100%							
Средний балл(общ)	29							

Максимальное количество баллов «38-39» - Прохорчук Геннадий, Селезнёва София, Халабурдина Виктория, Хуснутдинова Анна, Беспалова София.

Минимальное количество баллов «16» - Кучеренко Альберт.

В целом результаты выполнения 1 и 2 части ОГЭ по биологии свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса у выпускников базовый.

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по биологии, показали хороший уровень знаний. Этому предшествовала серьезная подготовка, факультативный курс. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. Повторять курс «Анатомия человека», решать тесты.
2. Обратить больше внимания на систематику организмов.

ОБЩИЙ РЕЙТИНГ ШКОЛЫ ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ



По окончании 2023 учебного года 1 обучающийся получили аттестат особого образца – Чешев Савелий (9А).

Анализ государственной итоговой аттестации учеников 11 классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проходила в форме ЕГЭ. На конец 2022 - 2023 учебного года в 11 классах обучалось 85 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации на основании положительных годовых отметок и получении зачета по русскому языку (сочинение). По итогам обучения в 10 – 11 классах, на основании получения итоговой отметки «5» по всем предметам учебного плана и подтверждения своих итоговых оценок результатами ГИА (по русскому языку и математике профильного уровня 70 баллов и выше, «5» по математике базового уровня) следующие учащиеся получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» - Корнилова Ангелина, Нам Вячеслав, Науменкова Карина, Пожидаев Дмитрий, Фатыхова Рената. Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Для выполнения этой задачи в школе осуществлялся мониторинг знаний учащихся по русскому языку и математике в 5-11 классах и по основным предметам в 10-11 классах.

Несколько лет назад для выпускников средней школы было введено еще одно испытание – учащиеся должны были получить «зачет» по сочинению, которое они должны были написать в первую среду декабря. Получение «зачета» по сочинению, наличие положительных годовых отметок – эти условия давали учащимся допуск к ГИА. Для тех, кто не получит «зачет» в декабре, были еще 2 возможности – первая среда февраля и первая рабочая среда мая.

Итоговое сочинение – допуск к ЕГЭ (1 декабря 2022 года)

	По списку/ писали	«Зачет»	«Незачет»	ФИО учителя
11 а	28/28	27	1	Шеховцева Т.С.
11 б	27/27	25	2	Шеховцева Т.С.
11 в	30/30	28	2	Непомнящих О.В.
	85/79	80	5(5,9 %)	

Фамилии учащихся, получивших «незачет» - Никоноров Илья (11 а)
Валиев Валерий (11 б)
Грибовский Илья (11 б)
Умарова Комила (11 в)
Рукавишников Даниил (11 в).

Итоговое сочинение – допуск к ЕГЭ (февраль 2023 года)

	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 классы
Выполнили	1	2	2	5
Справились	1	2	2	5
Не справились	-	-	-	-

Таким образом, все учащиеся 11 классов получили по результатам написания сочинения допуск к ЕГЭ.

Анализ подготовки учащихся к ЕГЭ

Подготовка выпускников средней школы к ЕГЭ осуществлялась по утвержденному плану- графику и включала в себя следующие направления:

- информационное;
- собственно работа с учащимися.

Информационное обеспечение ЕГЭ:

- систематическое размещение и обновление информации по ЕГЭ на информационном стенде «Готовимся к ЕГЭ» (в течение года);
- проведение тематических родительских собраний с учащимися по вопросам нормативно- правового обеспечения, организации, проведения ЕГЭ (в течение года);
- ознакомление учащихся и их родителей с перечнем экзаменов в ВУЗы и ССУЗы, оформление заявлений учащихся о выборе экзаменов (до 1 февраля 2023 года);
- индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (по графику консультаций администрации).

Работа с учащимися:

- знакомство с правилами поведения на ЕГЭ, с порядком проведения ЕГЭ (октябрь 2022 г.)
- тренировка заполнения бланков (в течение года)
- мониторинг знаний учащихся по предметам, включенным в ЕГЭ (течение года согласно плана внутришкольного контроля)
- организация консультаций и довузовской подготовки (в течение года)
- психологическая подготовка к ЕГЭ: беседа с психологом, выдача памяток;
- проведение пробных ЕГЭ по обязательным предметам (декабрь 2022 года, март 2022 года).

Анализ ЕГЭ по русскому языку

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 85 выпускников. Прошли государственную итоговую аттестацию все 85 выпускников .

Класс	Сдавали	Качество знаний, %	Усп-ть, %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 «А»	28	96	100	74	Шеховцева Т.С.
11 «Б»	27	85	100	73	Шеховцева Т.С.
11 В	30	63%	100	68	Непомнящих О.В.
	85		100	71,8	

Максимальное количество баллов – Захожев Сергей (97 , 11 «А»)

Нам Слава (97 , 11 «Б»)

Зайцева Вероника (95,11 «В»)

Минимальное количество баллов – Золотухина Богдана (55 ,11 «А»),

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу										
	36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11 «А»	-	-	3	11	8	29	11	39	6	21	
11 «Б»	1	3	3	11	7	26	6	23	10	37	
11 «В»	3	10	8	27	9	30	3	10	7	23	
По школе	4	4,7	14	16,5	24	28	20	23,5	23	27	
Успеваемость											100%
Средний балл 11 «А»											74
Средний балл 11 «Б»											73
Средний балл 11 «В»											68
Средний балл по школе											71,8

Валиев Валерий (40 , 11 «Б»)

Рогожников Иван (45, 11 «В»)

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали базовый и повышенный уровень знаний. Этому предшествовала серьезная подготовка: консультации, дополнительные занятия с учащимися «группы риска», элективные курсы, проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ (в декабре и марте).

Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

Проводить:

- мониторинг знаний по конкретно изученной теме;
- разнообразные практические занятия;
- работу по созданию текста сочинения – рассуждения по предложенному алгоритму;
- пробные экзамены в формате ЕГЭ.

Анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

В государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 38 выпускников 11 «А» и 11 «В» классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 38 выпускников. В экзаменационную работу входило 21 задание.

Класс	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11"А"	20	95	100	4,5 «5»-11 «4» - 8 «3» - 1	Александрова Е.Ю.
11"В"	18	83	100	3,9 «5»-2 «4» - 13 «3» - 3	Александрова Е.Ю.
По школе	38	89	100	4,2	

Все выпускники хорошо справились с экзаменом по математике базового уровня, показали высокий уровень знаний. Учащиеся показали хорошие знания по многим темам; не смотря на сложность тем «Стереометрия», «Теория вероятности», задачи текстового характера, ученики хорошо справились с заданиями – 100 % уровень обученности и 89% качество знаний.

Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

В государственной итоговой аттестации по математике (профильный уровень) за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 47 выпускников :

11 «А» - 9

11 «Б» - 27

11 «В» - 11

Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки 45 учащихся: Ляшко Наталья и Андриющенко Вероника досрочно завершили экзамен по состоянию здоровья, Гамбашидзе Анастасия не перешагнула минимальный порог. Все трое учащихся успешно пересдали экзамен по профильной математике в резервные сроки. выпускников .Итоги экзамена по профильной математике после прохождения экзамена в резервные сроки:

Класс	Сдавали	Качество знаний	Успеваемость %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 «А»	9 (8/1)	13	88	45	Александрова Е.Ю.
11 «Б»	27 (25/2)	73	96	63	Машко Н.И.
11 «В»	11	37	100	48	Александрова Е.Ю.
Всего по школе	45			52	

**Таблица результатов в разрезе баллов учащихся 11 «А» класса
(в основные и резервные сроки)**

Кол-во обучающихся 8 уч-ся	Баллов («2») (0-26 баллов)		Баллов («3») (27-49 баллов)		Баллов («4») (50-63 балла)		Баллов («5») (64-баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	7	85	1	12,5	1	12,5
Успеваемость (Общ)	100%							
Средний балл(общ)	44							

**Таблица результатов в разрезе баллов учащихся 11 «Б» класса
(в основные и резервные сроки)**

Кол-во обучающихся 27 уч-ся	Баллов («2») (0-26 баллов)		Баллов («3») (27-49 баллов)		Баллов («4») (50-63 балла)		Баллов («5») (64-баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
			6	22,2	2	7,4	19	70,4

Успеваемость (Общ)	96 % 100%
Средний балл(общ)	63

Таблица результатов в разрезе баллов учащихся 11 «В» класса

Кол-во обучающихся 11 уч-ся	Баллов («2») (0-26 баллов)		Баллов («3») (27-49 баллов)		Баллов («4») (50-63 балла)		Баллов («5») (64-баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	4	36%	2	18	5	45
Успеваемость (Общ)	100%							
Средний балл(общ)	48							

Класс	Максимальный балл ФИ учащегося	Минимальный балл ФИ учащегося
11 «А»	70 Матевосян Артур	34 Уханева Анастасия Аркадьев Александр
11 «Б»	92 Бугренков Владимир	17 Гамбашидзе Анастасия
11 «В»	68 Ющенко Владимир	27 Рукавишников Даниил Колодина Лиана

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по математике, показали средний уровень знаний. В первой части ученики справились с заданиями более успешно чем во второй.

С учениками проводились в течении года уроки для отработки умений по решения заданий из 1 и 2 части , справились ребята со стандартными заданиями.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году: Больше уделять внимания геометрическим задачам в 7-9 классах

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года

	Не сдали экзамен			Средний балл		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023
Русский язык	-	-	-	65,6	70,1	71,8
Математика	-	5 (5,8%)	1 (2,2%)	57	55,8	52

Анализируя данные таблицы, отмечается , что средний балл русскому языку повысился, по математике снизился, так же отмечается, что на протяжении 3 лет в школе нет учащихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку. Как и в прошлом учебном году 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике в основные сроки.

Сводная ведомость ЕГЭ по выбору

	Количество учащихся	История	Обществознание	Физика	Английский язык	Биология	Информатика	Химия	Литература	География
Всего	85	4	32	20	16	12	16	11	9	2

% от общего количества учащихся		4,7	37	23,5	19	14	19	13	11	2,3
---------------------------------	--	-----	----	------	----	----	----	----	----	-----

(количество учащихся, выбравших предмет)

Как видно из данных таблицы, наиболее востребованными среди выпускников средней школы были:

- обществознание – 37 %
- физика – 23,5 %.
- английский язык, информатика – 19%.

По сравнению с прошлым годом, уменьшилось кол – во выпускников, выбравших историю – с 22% до 4,7%, но увеличилось кол – во ребят, выбравших химию– с 4% до 13% английский язык - с 11 до 19%.

Анализ ЕГЭ по химии

В государственной итоговой аттестации по химии за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 11 выпускников 11 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 11 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по химии

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 Б,В	11	64	100	64	Чернецкая Ирина Викторовна

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 11 уч-ся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	3	27	1	9	4	36	1	9	2	18
Успеваемость										100%
Средний балл										64

Максимальное количество баллов 97, Зайцева Вероника.

Минимальное количество баллов 40 , Петрова Вика.

Выпускники справились с экзаменом по химии, показали повышенный уровень знаний. Этому предшествовала серьезная урочная подготовка и внеурочная в виде консультаций. А также самостоятельная работа учащихся. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году: Больше времени уделить на выполнение заданий высокого уровня сложности.

Анализ ЕГЭ по литературе

В государственной итоговой аттестации по литературе за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 4 выпускника 11 «А» класса и 5 учащихся 11 «В» класса, всего – 9 учащихся. Прошли государственную итоговую аттестацию все 9 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по литературе

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 « А»	4	25 %	100	57	Шеховцева Т.С.
11 В	5	20%	100	49,4	Непомнящих О.В.
	9	22,5%	100	52,8	

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся Класс/кол – во	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11 «А» - 4	2	50	1	25	0		0	-	1	25
11 «В» - 5	3	60	1	20	1	20	-	-	-	-
Успеваемость										100%
Средний балл										57

Максимальное количество баллов – 11 «А» - Ременюк Ирина (87)

11 «В» - Попеско Алиса (61)

Минимальное количество баллов – 11 «А» - Уханева Настя (43)

11 «В» - Науменкова София (37).

Анализ ЕГЭ по географии

В государственной итоговой аттестации по географии за курс основной общеобразовательной школы принимали участие 2 выпускника 11 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 2 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации по географии

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	2	100	100	4	Юрьева Г.А.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся __уч-ся	Баллов («2»)		Баллов («3»)		Баллов («4»)		Баллов («5»)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	0	0	2	100	0	0
Успеваемость (Общ)	100%							
Средний балл(общ)	54							

Максимальное количество баллов «55» - Карнаухова Ярослава

Минимальное количество баллов «54» - Колодина Лиана

Выпускники справились с экзаменом по географии: показали хороший уровень знаний.

Анализ ЕГЭ по физике

В государственной итоговой аттестации по физике за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 20 выпускников 11 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 20 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по физике

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 Б	18		100	68, 17	Кудра С. Е.
11 В	2		100	42, 5	Кудра С. Е.
Итого	20		100	65, 6	Кудра С. Е.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 20 уч-ся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

16 уч-ся	1	6	0	0	0	0	2	13	0	0	4	25	5	31	4	25
Успеваемость	67 %															
Средний балл	61															

Максимальное количество баллов 84 – Захожев Сергей Александрович.
Минимальное количество баллов 16 – Сон Валерия Александровна.

На основе анализа результатов ЕГЭ по английскому языку можно сделать несколько рекомендаций для улучшения образовательной системы. Во-первых, необходима более системная работа по подготовке учеников к выполнению заданий разных типов, особенно тех, которые вызывают наибольшие трудности.

Во-вторых, следует уделить больше внимания развитию аудирования и говорения, поскольку именно эти навыки оказываются наиболее сложными для многих выпускников. Проведение дополнительных занятий в формате разговорного клуба и прослушивание аудиоматериалов помогут ученикам совершенствовать свои умения.

Также рекомендуется больше использовать интерактивные методы обучения, такие как игры, ролевые игры и проекты, которые способствуют активной коммуникации на английском языке и помогают ученикам лучше усваивать изучаемый материал.

Анализ ЕГЭ по информатике

В государственной итоговой аттестации по информатике за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 16 выпускников 11 классов. Прошли государственную итоговую аттестацию 14 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике

Класс	Сдали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл		Ф.И.О. учителя
11 А	2	50	100	3,5	56,5	-
11 Б	7	85,7	85,7	4,1	66,1	Богомолова Т. В.
11 Б	6	50	83,3	3,8	61,8	Дьякова О. К.
11 В	1	100	100	4	62	Дьякова О. К.
ИТОГО:	16	68,8	87,5	3,9	63,1	

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 16 уч-ся	Уровень по тестовому баллу										
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
	3	18,8	1	6,3	4	25	2	12,5	4	25	
Успеваемость											87,5
Средний балл											63,1

Максимальное количество баллов: 88, (Корсаков Данил, Пожидаев Дмитрий).

Минимальное количество баллов: 27 (Дзенскевич Александр)

Вывод:

Не все выпускники справились с экзаменом по информатике, показали достаточный уровень знаний.

Этому предшествовала серьезная подготовка: еженедельно проводились довузовские занятия., но к сожалению, не все посещали систематически. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

- Для начала необходимо оценить текущий уровень знаний. Пройти диагностическое тестирование или попробовать решить последнюю демоверсию экзамена.
- Если нет умений программирования, необходимо заняться этим с самого начала учебного года. Повторение языков программирования необходимо осуществлять систематически в течение всего учебного года. Задания на программирование приносят 11 первичных баллов из 30, это достаточно много.
- Внедрять в практику преподавания предмета проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
- Усилить подготовку выпускников к КЕГЭ путем обеспечения вариативности решаемых текстовых задач по каждому разделу информатики (различные варианты формулировки условий);

- При организации подготовки обучающихся к КЕГЭ уделять внимание оформлению бланков ответа, анализу текста задания, инструкции по выполнению заданий, регулярно заниматься, уделяя время и теории, и практике.
- При подготовке использовать Тренажёр ЕГЭ по информатике в компьютерной форме - kege.rustest.ru Разработана Демонстрационная версия Станции КЕГЭ, которая размещена в открытом доступе на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

Сводная таблица ЕГЭ по выбору

	Количество сдававших	Не прошли минимальный порог	Ф.И. учащихся, не прошедших минимальный порог	Ф.И.О. учителя
информатика	7 7 2 (11 «А»)	1 1	Гамбашидзе Анастасия Дзенскевич Александр	Дьякова О.К. Богомолова Т.В.
литература	4	-	-	Шеховцева Т.С.
	5	-	-	Непомнящих О.В.
английский язык	15	1	Сон Валерия	Грядовкина Е.П.
	1			Абдурахимова В.В.
биология	12	1	Рогожников Иван	Попкова Л.А.
обществознание	32	4	Мухтасарова Вероника Кочетова Милена Канатъева Арина Ющенко Владимир	Масличенко Е.А.
химия	11	-		Чернецкая И.В.
физика	20	-		Кудра С.Е.
история	4	-		Масличенко Е.А.
География	2	-	-	Юрьева Г.А.

Самые высокие баллы по школе

Предмет	Самый высокий балл по школе	Ф.И. ученика, набравшего самый высокий балл	Ф.И.О. учителя
Обществознание	79	Захожев Сергей Афанасьева Алина	Масличенко Е.А.
Физика (самый высокий балл в городе)	99	Нам Вячеслав	Кудра С. Е.
Информатика	88	Корсаков Даниил Пожидаев Дмитрий	Дьякова О.К. Богомолова Т.В.
Химия (самый высокий балл в городе)	97	Зайцева Вероника	Чернецкая И.В.
Английский язык	84	Захожев Сергей	Грядовкина Е.П.
География	55	Карнаухова Ярослава	Юрьева Г.А.
Биология	78	Фатыхова Рената	Попкова Л.А.
История	84	Деминов Вячеслав	Масличенко Е.А.
Литература	87	Ременюк Ирина	Шеховцева Т.С.
Математика	92	Бугренков Владимир	Машко Н.И.
Русский язык	97	Захожев Сергей Нам Вячеслав	Шеховцева Т.С.

С 2018 – 2019 учебного года выпускники, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», должны подтвердить высокое качество знаний по основным предметам, сдав их не менее, чем на 70 баллов или на «5» базовый уровень математики. Все претенденты на медаль подтвердили свои итоговые отметки по основным предметам на ГИА.

Сравнение среднего балла выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Артемовского городского округа с результатами по Приморскому краю, России за 2023 год

№ п/п	Предмет	2023				ПК	Выше среднего балла по ПК	РФ	Выше среднего балла по РФ
		АГО	ПК	РФ	ПК				
1.	Русский язык	64,11	64,89	68,43	64,89	МБОУ СОШ № 11, 17, 20, 35, ГМ № 1	68,43	МБОУ СОШ № 11, 35, ГМ № 1	
2.	Математика профильная	47,16	49,11	55,62	49,11	МБОУ СОШ № 33, 11, 16, ГМ № 1	55,62	МБОУ СОШ № 33, 11, ГМ № 1	
3.	Физика	51,91	48,6	54,85	48,6	МБОУ СОШ № 3, 7, 11, 16, 18, 20, ГМ № 1	54,85	МБОУ СОШ № 7, 11, ГМ № 1	
4.	Химия	46,76	48,2	56,23	48,2	МБОУ СОШ № 3, 11, 20, 33, ГМ № 1	56,23	МБОУ СОШ № 3, 11, 20, 33, ГМ № 1	
5.	Информатика и ИКТ	48,60	52,82	58,39	52,82	МБОУ СОШ № 3, 11, 16, ОЦ «Перспектива»	58,39	МБОУ СОШ № 11, 16, ОЦ «Перспектива»	
6.	Биология	46,13	47,41	50,87	47,41	МБОУ СОШ № 3, 11, 17, 20, 33, ГМ № 1	50,87	МБОУ СОШ № 3, 11, 33, ГМ № 1	
7.	История	50,97	50,1	56,37	50,1	МБОУ СОШ № 11, 17, 35, ГМ № 1, ОЦ «Перспектива»	56,37	МБОУ СОШ № 11, 17, 35, ГМ № 1	
8.	География	51,00	46,51	54,6	46,51	МБОУ СОШ № 1, 11, 22, 35, ГМ № 1	54,6	МБОУ СОШ № 1, 22, ГМ № 1	
9.	Английский язык	58,74	59,01	66,31	59,01	МБОУ СОШ № 3, 6, 7, 11, 20, 22, ГМ № 1, ОЦ «Перспектива»	66,31	МБОУ СОШ № 3, 7, 20, 22, ГМ № 1, ОЦ «Перспектива»	
10.	Обществознание	47,11	49,53	56,4	49,53	МБОУ СОШ № 11, 17, 20, ГМ № 1, ОЦ «Перспектива»	56,4	МБОУ СОШ № 11, 20, ГМ № 1	
11.	Литература	53,1	54,88	63,97	54,88	МБОУ СОШ № 6, 7, 16, ГМ № 1	63,97	МБОУ СОШ № 7	
12.	Математика базовая	-	-	-	-	-	-	-	

Таблица 2. Результативность ОО по итогам сдачи ЕГЭ в 2023 году (сдача ЕГЭ выше среднего балла по ПК, по РФ)

ОО	Русский язык выше среднего балла		Математика профильная выше среднего балла		Физика выше среднего балла		Химия выше среднего балла		Информатика и ИКТ выше среднего балла		Биология выше среднего балла		История выше среднего балла		География выше среднего балла		Английский язык выше среднего балла		Обществознание выше среднего балла		Литература выше среднего балла	
	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ
Школа № 1															по ПК	по РФ						
Школа № 2																						
Школа № 3					по ПК		по ПК	по РФ	по ПК		по ПК	по РФ					по ПК	по РФ				
Школа № 7					по ПК	по РФ											по ПК	по РФ			по ПК	по РФ
Школа № 11	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК		по ПК		по ПК	по РФ		
Школа № 16			по ПК		по ПК				по ПК	по РФ												по ПК
Школа № 17	по ПК										по ПК		по ПК	по РФ						по ПК		
Школа № 18					по ПК																	
Школа № 20	по ПК				по ПК		по ПК	по РФ			по ПК				по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ		
Школа № 22															по ПК		по ПК					
Школа № 33			по ПК	по РФ			по ПК	по РФ			по ПК	по РФ										
Школа № 35	по ПК	по РФ											по ПК	по РФ	по ПК							
Гимназия № 1	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ			по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	по РФ	по ПК	
МБОУ ОЦ «Перспектива»									по ПК	по РФ			по ПК				по ПК	по РФ	по ПК			

В школе созданы оптимальные условия для внедрения ФГОС НОО и ОО (1-9кл.).

Осуществлено переоснащение кабинетов начальных классов для создания материально-технической готовности к внедрению ФГОС (приобретено мультимедийное оборудование, интерактивные доски, видекамеры, фотоаппараты).

Выявлены наиболее подходящие комбинации линеек учебников начальной школы (УМС «Планета знаний», «Школа России»). Спроектирована система диагностики планируемых образовательных результатов, которая нашла отражение в школьном Положении о промежуточной аттестации.

Сведения об администрации:

Должность	Фамилии, имя, отчество
Директор	Самсонов Александр Факеевич
Заместитель директора по УВР	Юхимец Оксана Викторовна
Заместитель директора по УВР	Манцыбора Татьяна Афанасьевна
Заместитель директора по УВР	Богомолова Татьяна Владимировна
Заместитель директора по инновационной работе	Дмитриева Елена Валентиновна
Заместитель директора по ВР	Непомнящих Оксана Викторовна

В школе работают 73 педагогических работника, в т.ч. 67 учителей, учитель – логопед, социальный педагог, старшая вожатая. Доля учителей, работающих на штатной основе – 98 %. 84 % учителей имеют высшее базовое образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Имеют высшую квалификационную категорию 19 % учителей, первую -17%. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 чел., награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 9 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 19 чел.

Средний возраст педагогов 56 лет. Это создает определенные сложности в работе, так как около 20 % учителей – старше 60 лет.

Структура педагогического коллектива по должностям

Учитель	67	93 %
Социальный педагог	1	1,4%
Учитель – логопед	1	1,4%
Педагог - организатор ОБЖ	1	-
Имеют ученую степень	-	-
«Заслуженный учитель»	2	5,6%
Имеют почётные звания	28	38,6%

Вакансии на 2023- 2024 учебный год: учителя английского языка, математики, учителя русского языка, учитель музыки.

Учителя нашей школы активно участвовали в городских конкурсах, где передавали свой педагогический опыт коллегам из других школ, а также повышали свое мастерство.

Уровень мероприятий	Сведения об участниках	
Городское августовское методическое объединение учителей-предметников.	Александрова Е.Ю. Выручалкина А.Ю. Богомолова Т.В.	Выступление
Городской семинар для молодых специалистов	Шеховцева К.А.	Открытый урок Открытый урок Выступление с методическими рекомендациями
Конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Орг-р: Выручалкина А.Ю. Уч-ля русского яз. и нач.кл.	426 чел. – 36%
Конкурс «Пегас»	Орг-р: Выручалкина А.Ю. Уч-ля русского языка и нач. классов	342 чел. –21%
Городской конкурс «Рубцовские чтения»	Уч-ль Выручалкина А.Ю. Уч-ль Непомнящих О.В.	Грамота Грамота
Краевой конкурс исследовательских работ «Отечество мое Приморье»	4 чел. Карлаш Н.К. Юрьева Г.А.	Участие (Сертификат)
Рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники»	Полешук Т.Ю.	Участие (Сертификат)

МБОУ СОШ № 11 полностью оснащена федеральным комплектом учебников с 1 по 11 класс.

Направление методической работы в МБОУ СОШ № 11 определяется результатами ежегодного, проблемно-ориентированного анализа. В 2020-2022 учебном году ставилась задача – повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам создания и развития мотивационной сферы, учащихся и личной мотивации деятельности, направленной на конечный результат. Наиболее значимыми в этой работе определены следующие: учет возрастных особенностей школьников; выбор действия в соответствии с возможностями ученика; совместный с учащимися выбор средств по достижению цели; использование коллективных и групповых форм работы; использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий; использование игровых технологий; нестандартная форма проведения уроков; создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества; создание ситуации успеха; вера учителя в возможности ученика; применение поощрения и порицания; формирование адекватной самооценки у учащихся; эмоциональная речь учителя.

Педагоги в своей деятельности используют современные образовательные технологии, способствующие повышению познавательной мотивации (проектная деятельность, исследовательская деятельность, технология развития критического мышления, ИКТ, веб-квест, ТРИЗ, элементы ТОГИС, групповая работа и т.д.). На ступенях общего и среднего образования обучение организовано так, чтобы на самостоятельную работу отводилось не менее 50% учебного времени. Значительная часть педагогов охотно транслирует собственный опыт и перенимает инновационный опыт коллег, используя для этого как традиционные формы, так и Интернет-ресурсы.

Все это дало положительные результаты. Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Работу по подготовке к олимпиадам школьного, районного, регионального уровней проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты. Рекомендации: - совершенствовать формы работы с одаренными детьми; - повышать квалификацию в работе с одаренными детьми; - использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования. Учащиеся нашей школы заняли призовые места в городском этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Муниципальный этап предметных олимпиад	Уч-ся 7-11 кл. Масличенко Е.А. Абурахимова В.В. Машко Н.И. Выручалкина А.Ю. Виндеров М.Г. Кудра С.Е. Карлаш Н.К.	Победителей -15 Призеры - 34
--	---	---------------------------------

В ежегодный самоанализ работы учителя введен раздел, посвященный работе по созданию мотивационной сферы учащихся. Вместе с тем работа по формированию и развитию мотивационной сферы ребенка – долгосрочная, она требует системного и постоянного подхода. Кроме того, необходимо повышение уровня психологических знаний педагогов для того, чтобы обращение к эмоциональной сфере ребенка было более эффективным.

В помощь всем участникам образовательных отношений работает школьная библиотека. Фонд художественной и методической литературы – 18160 экз., медиатека – 154 экз., периодика – 16 наименований за 2023 год.

Столовая на 150 посадочных места обеспечивает детей горячими обедами и завтраками.

Есть медицинский кабинет (лицензирован), в его оснащении: ингаляторы, спиртометр, тонометр, ростомер, весы напольные, кварцевый облучатель, носилки и др.

Кабинеты начальной школы оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС НОО. В каждом учебном классе имеется подсветка к доске.

Ежегодно материальная база школы пополняется оргтехникой. В учреждении функционирует два компьютерных класса, большинство кабинетов (98%) оснащены проекционным оборудованием для интерактивного обучения и 37,5% оснащены интерактивными досками. Компьютерной техникой оснащены рабочие места учителей-предметников и классных руководителей.

Особое внимание в гимназии уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Функционирует сайт учреждения, что позволяет оперативно работать с информацией.

Внеурочная деятельность организована по направлениям, определенным Федеральным государственным стандартом.

Направления развития личности	Наименование внеурочной деятельности, кружка, секции,	Классы	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол	5-11	Бухачева В.М., Богданова Е.В.
	Весёлый баскетбол	1-4	Крылова О.А.
	Подвижные игры	1-4, 5	Уварова Е.Н., Крылова О.А.
Проектное	«Мой родной край»	6-8	Попкова Л.А.
Общеинтеллектуальное	Литературный клуб «Зеленая лампа»	1-11 кл.	Непомнящих О. В. Юрьева Г.А.
	«Юный эколог»	6, 7, 8	Попкова Л.А.
Общекультурное	Шахматы	1-10	Муратов С.В.
	«Радуга»	1-4	Учителя начальных классов
	«Творческая мастерская»	4	Багинская М.М.
	Очумелыеручки	2	Дунденкова Е.А.
	«Весёлые нотки»	1-4	Елгина О.Ф.
Духовно- нравственное	«Рукодельница» (лоскутноешитьё)	5-8	Тютяева Е.П.
	Технология обработки древесины (резьба по дереву)	5-9	Ильинский А.А.

Внеурочная деятельность начальной школы согласуется с программой развития УУД, социализации и воспитания обучающихся.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся в соответствии с ФГОС (1-11кл.). Кроме того, 30% учащихся посещают музыкальную школу, школу искусств, спортивные секции вне школы, что показывает заинтересованность родителей учащихся 1-6 классов во всестороннем развитии детей.

Возможности организации внеурочной деятельности учащихся 11 классов в рамках учебных дисциплин несколько ниже. В средней и старшей школе школьники привлекались к участию в интеллектуальных конкурсах по предметным областям различного уровня, прошли школьные олимпиады, литературные праздники, «Зеленая лампа» (рук-ли Непомнящих О.В., Карлаш Н.К.).

Следует отметить, что организована проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы, 5-х - 10-х классов. Причем, в начальной школе руководителями детских проектов очень часто становятся родители; в 5-х - 10-х классах проводится публичная защита, которая, правда, требует совершенствования. Традиционно итогом проектной и исследовательской деятельности является участие обучающихся нашей школы в конференциях: «Я исследователь!» (1-4 кл.), и «Путь к успеху!» (9-11 кл.), «В науку шаг за шагом» (5-11кл.).

Социальный паспорт школы

Всего семей	1565 (школьников 1694)
Многодетные семьи	127 (195)
Из них малообеспеченные	28 (34)
Семьи «группы риска»	2
Семьи с опекаемыми детьми	13(13)
Дети с ОВЗ	5 (5)
Дети- инвалиды	10(10)
Семьи участников СВО	48(52)
Обучающиеся , охваченные бесплатным питанием	914

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБОУ СОШ № 11 АГО
в 2023 году**

1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Непомнящих Оксана Викторовна	зам директора по ВР	Высшее	-	30/6
2.	Самсонова Анна Александровна	социальный педагог	Высшее	-	

**Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания
(направления по модулям, результативность):**

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательной воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы. Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс	Результативность/дост ижения	Уровень
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09	911/1-11	Участие	Школьный
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	1694/1-11	Участие	Школьный
Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	1694/1-11	Участие	Школьный
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	1694/1-11	участие	Школьный
Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь, апрель	1694/1-11	участие	Школьный
Ярмарка «Дары Осени»	Сентябрь	1694/1-11	участие	Школьный

Месячник психологической безопасности	Октябрь	1694/1-11	участие	Школьный
День пожилых людей	01.10	725/1-4	участие	Школьный
Праздничный концерт «Учителями славится Россия!»	5.10	1694/1-11	участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	1694/1-11	участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	25.10	348/5-6	участие	Школьный
Старт профилактической акции «Тонкий лед»	01.11 – 30.04	1694/1-11	участие	Школьный
Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	343/3-4	участие	Школьный
Городской конкурс «Артем – город дружбы!»	04.11	30/9	победитель	Муниципальный
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингва-Ринг 2022» для учащихся образовательных организации АГО	18.11	10/9	участие	Муниципальный
Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	1694/1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	481/8-11	Участие	Школьный
Акция – возложение цветов к памятнику неизвестного солдата	03.12	138/8	Участие	Школьный
Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя...»	05.12	626/5-8	Организация и проведение	Школьный
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	1694/1-11	Участие	Школьный

Мастерская Деда Мороза	Декабрь	1694/1-11	Участие	Школьный
Новогодние утренники	19-28.12	1694/1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 01.03	1694/1-11	Участие	Школьный
Конкурс инсценированной песни, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	1694/1-11	Участие	Школьный
Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	1351/1-8	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	1694/1-11	Участие	Школьный
Состязания «Богатырские забавы»	22.02	1351/1-8	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	1351/1-8	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	1694/1-11	Участие	Школьный
Акция «От чистого двора к чистой планете»	03. – 11.04	1153/2-8	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	1694/1-11	Участие	Школьный
Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	апрель	1694/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	1694/1-11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	911/1, 4, 9-11	Участие	Школьный

4.2. Модуль «Классное руководство»

В школе 57 классов-комплектов, в которых работают 52 классных руководителя, 5 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования. Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РФ.

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативно-сть/достижения	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	1694/1-11	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, региональных и всероссийских уровней	В течение года	814/4-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	437/2-11	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	247/5-11	сертификаты	Всероссийский

В2022-

23учебномгоду классными руководителями проведено в среднем 700 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День Героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская весна», «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Героинаших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату» «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Дети рисуют мир», «Защитники Отечества».

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко- нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетенциями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль 4.3. «Курсы внеурочной деятельности»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проходили тематические линейки в вестибюле школы по параллелям. Линейка начиналась с поднятия Флага РФ и исполнения обучающимися школы гимна России.

С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн-занятия и т.д.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть (для 1-х, 5-х классов):

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», обучающихся 5-11 классов ««Российское движение детей и молодежи»»).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МБУДО СЮТ, МБУДО ЦТР и ГО, МБОУДО ДЮСШ «Феникс» и «Темп».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
	«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	348/5-6	Участие	Всероссийский
	Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	1694\1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	480/1-9	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
	Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
	Географический диктант	Апрель	50/9-11	Участие	Всероссийский
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	1694/1-11	Участие	Всероссийский
	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	50/9-11	сертификаты	Международный

4.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-

предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре, Единый урок по обществознанию «Права человека», открытый урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, в рамках «Разговоров о важном», Конвенции о правах ребенка и др.

4.5. Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы. В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции, посвященной Дню пожилого человека, «Белый цветок», «Защитники Отечества», «День Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиски творчества, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление *четко не выстраивается* по уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на акте и в Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов: Алиса Иванова, Дарья Власова, Илона Харченко, Полина Дербенева – обучающиеся 10 класса. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, проведение КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ СОШ №11.

4.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ №11 успешно функционирует **первичное отделение МБОУ СОШ №11 «Российское движение детей и**

молодежи», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системности, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России. Открытие первичного отделения РДДМ запланировано в сентябре 2023 года.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности **в МБОУ СОШ №11 создан отряд** (младшая группа (3-4 кл.)) **«Орлят России»**, руководитель отряда **Игнатенко А.М.**, а также продолжили свою работу

отряды Юнармейцев (старшая группа (5-8 кл.)) «Патриот» и отряд ЮИД «Дорожный патруль», руководитель отрядов Шалаева Н.В.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: открытие памятной мемориальной доски, посвященной Мусоеву А.З. (декабрь, 2022 г.), городская игра «Зарница» (апрель, 2023 г.), открытие Парты Героя (май, 2023 г.).

При участии отряда также проведены мероприятия военно-патриотической направленности: конкурс инсценированной патриотической песни, посвященной Дню защитника Отечества, «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», «Окна России».

Учащиеся 6-7 классов приняли участие в краевом проекте патриотической направленности «Равнение на Защитников Отечества» (автор проекта: Ганенко Валерий Иванович, командир военно-спортивного клуба «Боец» десантного профиля). Для ребят были организованы показательные выступления воспитанников клуба, спортивные соревнования. Каждому вручены сертификаты.

Организовано посещение ветеранов труда и труженников тыла, оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk <https://vk.com/club217096389> и на сайте школы - <https://school11art.ucoz.ru/>. Этот учебный год оказался сложным, достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята участвуют в школьных мероприятиях, и это, пожалуй, радует больше всего.

4.7. Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–

4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание

собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8–

9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали индивидуальную психологическую помощь.

✓ обучающимися 10–

11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн-тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.
4	Октябрь	Встреча с сотрудниками МЧС, МВД для профориентации учащихся 8-9 классов.
5	Март	Встреча с преподавателями СУЗов и вузов города и края для учащихся 9-х и 11-х классов
6	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии

школьников. В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии.

Учащиеся 9-х классов посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города в рамках проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предпрятиям. Ребята участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выборо родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

4.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников в/класс	Результативность/достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в сообществах ВКОНТАКТЕ, Телеграм, Одноклассники репортажей о школьных мероприятиях	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный

4.9. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка школой. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) общешкольным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазии и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок,

доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставка рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профорientация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы города	Участие в акциях «Добрые дела», «Чистый город»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе СШМ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы и в социальных сетях, мессенджерах).	9-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит в МБОУ СОШ №1 каждую конкретную минуту, здесь сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

В этом случае говорят, что *«стены тоже воспитывают»*.

4.10. Модуль «Экскурсии. Походы»

В рамках этого модуля были организованы следующие экскурсии для начальных классов: экскурсии в 83 отдельную Гвардейскую десантно-штурмовую бригаду, ВладХлеб; «История города в краеведческом музее», экскурсия в учебную пожарную часть, «Штыковские пруды».

Для учащихся 5-11 классов классными руководителями: Свириденко М.Г. (6-В), Масличенко Е.А. (5-А), Шеховцевой Т.С. (5-Б), Юрьевой Г.А. (5-Е), Карлаш Н.К. (9-Б), Александровой Е.Ю. (5-В, 10-В), Шалаевой Н.В. (6-Д, 7-Б), Выручалкиной А.А. (6-А), Абдурахимовой В.В. (10-А) в течение года были организованы для детей различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам родного города, экскурсионные поездки в г. Владивосток (в музей им. Арсеньева, Владивостокская крепость, мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история», дельфинарий «Океан» (медицинский центр)) 4.11. Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями – это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся один раз в четверть. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся. Классными руководителями созданы родительские чаты, группы, где педагоги оперативно информируют родителей о происходящем в классе и школе. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 96%).

Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей. В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы летних тематических площадок в школах города;
- ✓ организация работы лагерей дневного пребывания в школах города для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;
- ✓ организация летнего оздоровления в стационарных лагерях города и края (предоставлен необходимый перечень документов);
- ✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Слюбовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «Обезопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА» (9, 11 классы), «Профилактика асоциальных явлений среди молодежи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно-деятельностное	Заседания Педагогического Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-родительских праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему есть родители, которые не реагируют на просьбы замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школу самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической службы школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо поработать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

4.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в МБОУ СОШ №11 работа ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
 - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
 - 2.2. Работа с родителями;
 - 2.3. Работа с педагогами школы;
 - 2.4. Работа с государственными и общественными организациями;
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
4. Работа по охране прав детства.

1. Профилактическая.

- профилактика правонарушений – индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности для обучающихся 1-11 классов;
 - разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления алкоголя, курения, наркотических средств, ПАВ;
 - профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьдесят детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики вела ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей, детей участников СВО.

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения (за три учебных года) учебном году до получения ими основного общего и среднего общего образования отсутствуют.

2. Организационная:

Работа Совета профилактики – согласно плану ведется (протоколы имеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками;

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

2.2. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье (1-11 кл);
беседы с родителями учащихся, находящихся в «группе риска».

2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д).

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних» учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась **индивидуально-профилактическая работа:**

1. Привлечение обучающихся в во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);

2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;

3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;

4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;

5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации свободного времени, подготовки уроков;

7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков и секций;

8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;

9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;

10. Подготовка выставки педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;

11. Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;

12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где проводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;

13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики.

На ВШУ состояло 6 учеников. Основной причиной этого стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

2.4. Работа с государственными и общественными организациями:

Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

3. Организация досуга трудных подростков:

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

4. Работа по охране детства.

Во исполнение Закона РФ «Об образовании» в течение года социальный педагог вел работу, руководствуясь документами, направленными на охрану прав детей и семьи.

В МБОУ СОШ №1 была проведена следующая работа:

- ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета. Из опекаемых детей пропусков уроков без уважительной причины нет;

- систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями посещались семьи опекаемых детей, неблагополучных и малообеспеченных семей;

- все опекаемые дети охвачены кружками, посещают группу продленного дня, а обучающиеся 9-х и 11-х классов элективные курсы;

- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с опекунами.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

В школе имеется 14 опекаемых детей. Все обучающиеся имеют все необходимое, учебные принадлежности. Опекунские приемные родители постоянно держат связь со школой и интересуются учебной жизнью своих детей.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

3. Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ СОШ № 11 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-10 классов (опрошено было 247 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - 209 учащихся (85%); 37 учащихся (15%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, День защитника Отечества, «8 Марта», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в

общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, несмотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью - 13% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 41% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 13% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5-10-х классов было проведено анкетирование. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% учащихся, «зрителя» -31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали – 2% учащихся. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социальнозначимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №11 в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В связи с введением ФГОС в МБОУ СОШ №11 внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
6. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удалось избежать и некоторых недостатков:
 - ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
5. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
6. формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
7. совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
8. развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
9. пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
10. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
11. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
12. максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания;
13. активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ:

<https://t.me/school11Artem/386>

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исполнение бюджета	Исполнено за счет бюджета (тыс. руб)			Исполнено за счет внебюджетных средств (тыс. руб)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Расходы бюджета - всего	75289,4	120316,9	124110,4	12052,7	14836,3	16105,2
в том числе:						
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	62984,5	75144,2	93586,9	5434,5	6996,9	7013,6
Прочие выплаты	77,2	694,0	553,3	-	-	-
Оплата работ, услуг	12127,2	27115,8	21584,1	6607,8	6702,6	8241,2
Услуги связи	194,6	257,9	112,4	19	6,0	20,9
Коммунальные услуги	2916,1	2902,3	3913,9	-	-	-
Услуги, работы по содержанию имущества	1460,6	23955,6	311,3	134,7	746,9	176,8
Прочие работы, услуги	7529,1	12957,0	16629,4	6454,1	5949,7	7979,7
Прочие расходы	23,7	-	617,1	10,4	-	63,8
Поступление нефинансовых активов	4932,5	17250,2	8356,1	1365,9	1136,8	750,4
Увеличение стоимости основных средств	3191,7	14582,1	6661,1	478,10	109,7	142,9
Увеличение стоимости материальных запасов	1740,8	2668,1	16,95	887,80	1027,1	607,5
Транспортные услуги	-	112,7	30,0	-	-	-

Материально-техническая база

В 2023 году школа пополнила материально-техническую базу на 3 проекторов, 2 ноутбуков и 2 МФУ в замен, вышедших из строя.

Столовая на 150 посадочных места обеспечивает детей горячими обедами и завтраками.

Есть медицинский кабинет (лицензирован), в его оснащении: ингаляторы, спиротест, тонометр, ростомер, весы наполные, кварцевый облучатель, носилки и др.

Кабинеты начальной школы оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС НОО. В каждом учебном классе имеется подсветка к доске.

Ежегодно материальная база школы пополняется оргтехникой. В учреждении функционирует два компьютерных класса, большинство кабинетов (98%) оснащены проекционным оборудованием для интерактивного обучения и 37,5% оснащены интерактивными досками. Компьютерной техникой оснащены рабочие места учителей-предметников и классных руководителей.

Особое внимание в гимназии уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Функционирует сайт учреждения, что позволяет оперативно работать с информацией.

Технические средства обучения и оборудование

персональные компьютеры	- 123	станок токарный	- 4
ноутбуки	- 44 (25 мобильный класс)	швейные машинки	- 16
принтеры	- 4	оверлок	- 1
сканеры	- 4	видеокамеры	- 12
интерактивные доски	- 14	фотоаппараты	- 18
нетбуки	- 56	колонки акустические	- 28
мультимедийные системы	- 40	микрофоны	- 4
телевизоры	- 0	радиомикрофон	- 3
видеосистемы	- 7	микшерский пульт	- 1
музыкальные центры	- 15	спортивные тренажеры	- 6
станок сверлильный	- 4		
МФУ (копир-принтер-сканер)	- 37		

Материально-технические условия школы создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимые санитарно-гигиенические условия, создание учебной материальной базы, эстетической среды финансируются, в основном, из доходов от оказания платных образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ.**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО;
2. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся;
3. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их законных представителей;
4. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения;
5. Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей;
6. Активно использовать систему электронного журнала и дневника обучающегося с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
7. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, защите ИИП;
8. Обеспечить преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся;
9. Создавать условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов;
10. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
11. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений;
12. Улучшать материально-техническую базу школы;
13. Совершенствовать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников;
14. Формировать навыки поведения в условиях ЧС;
15. Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
16. Создавать условия для комфортного обучения детей с ОВЗ.

Приложение 1

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1694
1.2	Численности учащихся по образовательной программе начального общего образования	716чел.
1.3	Численности учащихся по образовательной программе основного общего образования	806 чел.
1.4	Численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	172 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	401чел./ 26,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 База / 52 Профиль
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 3,6 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6чел./3,6%

1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-база, 3-профиль / 0%-база, 4,2%-профиль
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0чел./ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0чел./ 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1 чел./1%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./7%
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	643чел./66,7%
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад:	
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0чел./ %
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	107 чел./62%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0чел./0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	67чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53чел./79 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50 чел./ 74,6%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./ 20,8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./16%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	36чел./ 54%
1.29.1	высшая	19чел./ 28%
1.29.2	первая	17 чел./ 25%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	8 чел./ 12%
1.30.2	свыше 30 лет	34 чел./ 51%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 15%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел./ 40%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	55 чел./ 82%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	47чел./ 70%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося	10,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16255 единиц/ 19,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /25 переносных ПК
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	972 чел./ 58,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м