МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

**Артемовского городского округа**

****

**Рабочая программа учебного курса**

**«Практическая информатика: компьютерное моделирование в 3D»**

**для обучающихся 8 в, г, д, е классов**

Составитель:

Дьякова О. К.

учитель математики

Артем, 2024

Аннотация к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Практическая информатика: компьютерное моделирование в 3D» для 8 в, г, д, е классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая информатика: компьютерное моделирование в 3D» для 8 **в**, **г,** д**, е** классов является частью образовательной программы основного общего образования (ОП ООО) МБОУ СОШ №11, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО. Реализуется 1 год в 2023-3034 учебном году в 8 б, в, г, д классах.

Рабочая программа разработана учителем информатики МБОУ СОШ №11 с использованием следующих пособий:

1. Основы Blender 2.6. Учебное пособие. 4-е издание.pdf [Джеймс Кронистер](http://en.bookfi.net/g/%D0%94%D0%B6%D0%B5%D0%B9%D0%BC%D1%81%20%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80), [Юрий Азовцев](http://en.bookfi.net/g/%20%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%90%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2), [Юлия](http://en.bookfi.net/g/%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%82) [Корбут](http://en.bookfi.net/g/%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%82) – Blender Basics, 2015. – 153 с.
2. Основы 3D-моделирования. Изучаем работу в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, В. Большаков, А. Бочков – СПб.: Питер, 2016. – 304с
3. Инженерная и компьютерная графика, В. П. Большаков, В. Т. Тозик, А. В. Чагина – СПб.: БХВ- Петербург, 2015. – 288с

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая информатика: компьютерное моделирование в 3D» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

-пояснительную записку;

-общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности;

-место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности;

-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

-тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

**Общая характеристика и цели изучения курса**

Курс преследует цель формирования у учащихся как предметной компетентности в области технического проецирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентности для личного развития и профессионального самоопределения.

Для этого решаются следующие задачи:

* ознакомление с предметом автоматизированного проектирования и профессиональной деятельностью инженеров-проектировщиков, дизайнеров;
* овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами;
* обучение выработке мотивированной постановки задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий;
* овладение навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации проектов моделей объектов;
* индивидуальная и множественная мотивация к изучению естественно-математических и технологических дисциплин, основывающихся на использовании современных систем компьютерного проектирования и моделирования.

Задачи решаются посредством:

* + проведение теоретических и практических занятий по тематике курса;
	+ выборы различных заданий для самостоятельной работы;
	+ углубленного изучения тематики посредством подготовки рефератов;
	+ самостоятельного выбора учениками объекта проектирования, разработки и публичной защиты проекта;
	+ использование в ходе реализации индивидуального проекта различных информационных ресурсов;
	+ выполнение как индивидуальных, так и групповых заданий на проектирование и компьютерное моделирование различных объектов

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов из расчета 0,5 учебного часа в неделю в 8 в, г, д, е классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты:**

* + готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
	+ интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
	+ способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
	+ готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
	+ способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

Метапредметные результаты:

* + владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
	+ владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебнопознавательная задача;
	+ владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
	+ владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
	+ владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
	+ владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

У учащихся должно сложиться представление о:

* + эволюции развития систем автоматизированного проектирования (САПР);
	+ задачах и основных этапах проектирования;
	+ общих вопросах построения композиции и технического дизайна;
	+ основных способах работы с прикладной компьютерной системой автоматизированного проектирования
	+ основных принципах моделирования трехмерных объектов компьютерных системах;
	+ путях повышения своей компетентности через овладения навыками компьютерного проектирования и моделирования.

Учащиеся будут знать:

1. Характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений;
2. Основные принципы освещения объектов на предметной плоскости;
3. Основные понятия, способы и типы компьютерной графики, особенности воспроизведения графики на экране монитора и при печати на принтере;
4. Принципы работы прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования в программе, приемы использования меню, командной строки, панели инструментов, строки состояния;
5. Основные методы моделирования графических объектов на плоскости;
6. Системные способы нанесения размеров на чертеж и их редактирование;
7. Принципы работы в системе трехмерного моделирования в программе Компас 3D, основные приемы работы с файлами, окнами проекций, командными панелями;
8. Приемы формирования криволинейных поверхностей;
9. Особенности системного трехмерного моделирования;
10. Приемы моделирования материалов.

Учащиеся будут уметь:

1. Использовать основные команды и режимы прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования;
2. Создавать и вносить изменения в чертежи (двухмерные модели) объектов проектирования средствами компьютерной прикладной системы;
3. Использовать основные команды и режимы системы трехмерного моделирования.

Учащиеся приобретут навыки:

1. Построения композиции при создании графических изображений;
2. Использования меню, командной строки, строки состояния прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования;
3. Нанесение размеров на чертеж;
4. Работа с файлами, окнами проекций, командными панелями в системе трехмерного моделирования;
5. Поздание криволинейных поверхностей моделей объектов;
6. Проектирования несложных трехмерных моделей объектов;
7. Работы в группе над общим проектом.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **Раздел I. История трех мерной графики. Знакомство с программой Blender (3 часа)** |
| 1. | Области использования 3- х мерной графики и ее назначение.Техника безопасности. Демонстрация возможностей 3-х мерной графики | Лекция. Практическая работа | Работа в графическом редакторе Paint 3D |
| 2 | История Blender. | Лекция. Практическаяработа | Работа с 3D объектами в средеGoogle SketchUp |
| 3 | Основные понятия 3-х мерной графики. | Лекция. Практическаяработа | Работа с 3D объектами в средеGoogle SketchUp |
| **Раздел II. Основы работы в программе Blender (2 часа)** |
| 4 | Знакомство с программой Blender. Примитивы. Ориентация в 3D- пространстве | Лекция. Практическая работа | Изучение элементов интерфейса Blender и основ обработки изображений. Выполнение практической работы «Пирамидка» |
| 5 | Простая визуализация и сохранение растровой картинки. | Лекция. Практическая работа | Выполнение практической работы «Снеговик». |
| **Раздел III. Основы моделирования (3 часов)** |
| 6 | Управление элементами через меню программы | Лекция. Практическаяработа | Выполнение практическойработы |
| 7 | Построение сложныхгеометрических фигур. Инструменты нарезки и удаления | Лекция. Практическая работа | Выполнение практическойработы «Мебель» |
| 8 | Выполнение тематических проектов «Фрукты и овощи». Клонирование и внедрение в сцену объектов из других файлов | Лекция. Практическаяработа | Выполнение практическойработы |
| **Раздел IV. Простое моделирование. (8 часов)** |
| 9 | Добавление объектов. Режимыобъектный и редактирования | Лекция. Практическаяработа | Выполнение практической работы «Молекула вода» |
| 10 | Экструдирование (выдавливание) в Blender. Сглаживание объектов в Blender | Лекция. Практическая работа | Выполнение практической работы «Капля воды» |
| 11 | Моделирование в Blender 3D. Создание объектов в 3d-среде | Лекция. Практическая работа | Выполнение практическойработы «Создание кружки методом экструдирования» |
| 12 | Подразделение (subdivide) вBlender | Лекция. Практическаяработа | Выполнение практическойработы «Комната» |
| 13 | Инструмент Spin (вращение). Модификаторы в Blender.Логические операции *Boolean*. | Лекция. Практическаяработа | Выполнение практическойработы «Создание вазы», «Пуговица» (на выбор) |
| 14 | Базовые приемы работы с текстом в Blender. Текстуры в Blender | Лекция. Практическая работа | Выполнение практической работы «Брелок» |
| 15 | Модификаторы в Blender. Mirror –зеркальное отображение | Лекция. Практическаяработа | Выполнение практическойработы «Гантели» |
| 16 | Модификаторы в Blender. Array –массив | Лекция. Практическаяработа | Выполнение практическойработы «Кубик-рубик» |
| **Раздел VI. Проектная работа (1 час)** |
| 17 | Работа над собственным проектом | Практическая работа | Выполнение практической проектной работы |

**Темы практических работ**

1. Практическая работа «Пирамидка»
2. Практическая работа «Снеговик».
3. Практическая работа «Мебель»
4. Практическая работа «Молекула вода»
5. Практическая работа «Капля воды»
6. Практическая работа «Создание кружки методом экструдирования»
7. Практическая работа «Комната»
8. Практическая работа «Создание вазы», «Пуговица»
9. Практическая работа «Брелок»
10. Практическая работа «Гантели»
11. Практическая работа «Кубик-рубик»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел** | **Всего часов** | **Практические****занятия** | **Проект/****презентация** |
| 1 | История трехмерной графики. Знакомство спрограммой Blender | 3 | 3 |  |
| 2 | Основы работы в программе Blender | 2 | 2 |  |
| 3 | Основы моделирования | 3 | 3 |  |
| 4 | Простое моделирование | 8 | 8 |  |
| 6 | Проектная работа | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |