

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Артемовского городского округа

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБОУ СОШ № 11
Протокол № 17 от 24.06.2024 г.

Председатель Т.А. Манцыбора /
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 11

А.А. Самсонов
подпись расшифровка подписи

Приказ № 77/2-О от 26.06.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024– 2025 учебный год

Артемовский городской округ,
Приморский край, 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11" Артемовского городского округа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОСНОО:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 11" Артемовского городского округа, разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 11" Артемовского городского округа начинается с 02.09.2024 и заканчивается 20.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не

менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

1. «Русский язык и литературное чтение».

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык и литературное чтение».

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области. В соответствии с подпунктом «б» 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 19.03.2022 №171.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности

и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В первом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», (180ч: 100часов предмета «Русский язык», 80часов «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов).

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Учебная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка. Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение отводится всего 204 часа: в 2 класс 68 ч., 3 класс – 68 ч., 4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика и информатика» организована на изучение математики в 1-4 классах всего -540 часов: по 4 часа в неделю в каждом классе.. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены модули:

«Информатика в задачах и играх» 3-4 классы (1 час в неделю);

«Учусь мыслить логически» 4 классы (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1 – 4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной области учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы учебных предметов:

«Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

Труд «Технология» - модуль «Информационно - коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьного школьника. Всего-270 часов, недельная нагрузка – 2 часа в каждом классе..

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**- формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанном на знании культурных и религиозных традициях многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями законными представителями обучающихся. Выбор фиксируется протоколами классных родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2024 – 2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Всего – 34 часа: недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «ИЗО».

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Количество часов всего 135 часов: в 1 классе-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа, 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведено всего 135 часов: 1 класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа, 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Труд» «технология»** обязателен. Основной характеристикой особенностью учебного предмета Труд **«технология»** - изменение содержания (модулей), исходя из приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 (зарегистрирован 22.04.2024 №77330). Данный учебный предмет изучается всего-135 часов: 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа, 1 час в неделю в 1-4 классах:

«Технология профессии и производства»;

«Технологии ручной обработки материалов»

«Конструирование и моделирование»

«информационно – коммуникативные технологии».

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится всего- 270 часов: 1 класс - 66 часов, 2 класс - 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 3 часа реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При распределении часов учебного плана в части формируемой

участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык	Секреты каллиграфии.
	Развитие речи.
Математика	Юным умникам и умницам.
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Выполнение практической части (экскурсии, проекты, наблюдения, практикумы).
Искусство	Искусство. Основы графики.
Физическая культура	«Танцевальный спорт».

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Секреты каллиграфии» -1 класс – 1 час, «Развитие речи», во 2 –1 час, в 3 классах - 1 час «Юным умникам и умницам». В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования, в порядке установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание начального общего образования представлено в 1-4 классах учебниками «Школа России», в 3б, 4б классах математика изучается по УМК Петерсона.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 11" Артемовского городского округа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участникам образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 11" Артемовского городского округа.

Оценивание младших школьников в течение первого и второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки диагностических самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 11" Артемовского городского округа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-2 классов, итоговые отметки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится в 1 классе без домашних заданий.

В 3-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки в 3-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления в сторону ученика. Итоговая отметка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием.		Диктант с грамматическим заданием, изложение.	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом.			Выразительное чтение, сочинение.
Иностранный язык (английский)		Контрольный тест.		Итоговый тест.
Математика	Контрольная работа.			Итоговая контрольная работа в формате ВПР.
Окружающий мир	Тематический тест.			Итоговая контрольная работа в формате ВПР.
ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры»				Проектная работа или тематический тест.
Изобразительное искусство	Творческая работа.			
Музыка	Творческая работа.			Итоговый тест.
Технология	Тетрадь открытий.	Проект.		Тематический тест.
Физическая культура	Условная шкала.	Сдача нормативов, нормы ГТО.		
Легкая атлетика	Тематический тест.			

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ОПНОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУСОШ № 11

Артемовского городского округа

начального общего образования (1-4 классы)

на 2024-2025 учебный год 1 - классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Секреты каллиграфии		1				1
Развитие речи			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 11 Артемовского городского округа
начального общего образования (1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год 2 - классы**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Легкая атлетика		1				
Развитие речи			1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 11 Артемовского городского округа
начального общего образования (1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год 3 - классы**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Подвижные игры		1	1			2
Развитие речи				1		1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 11 Артемовского городского округа
начального общего образования (1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год 4 - классы**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Подвижные игры		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа

на 2024 –2025 учебный год для 1-4 классов.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, зарегистрированный в Минюсте России 17.08.2022, регистрационный номер 69676;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;](#)

➤ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

➤ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе

свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями: 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с

жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,

до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков, с соблюдением динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ СОШ № 11 используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с

ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11 располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музейным уголком, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой

обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11

на 2024 – 2025 учебный год, 1 классы.

Направление курса/общее кол-во часов	Название курса	Количество часов	Ответственный за реализацию
Вариативная часть			
3 часа	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
	«Основы функциональной грамотности» (формирование функциональной грамотности, в том числе и финансовой грамотности)	1	Классные руководители
	«Мир профессий» (профорientационная работа)	1	Классные руководители
Инвариантная часть			
Дополнительное изучение учебных предметов 3 часа	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	Классные руководители
	«Мой край родной»	0,5	Классные руководители
	Робототехника	0,5	Учитель информатики
	Основы компьютерной грамотности	0,5	Учитель информатики
	Шахматы	1	Тренер
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 часа	Занятия в хоре «Большая перемена»	0,5	Учитель музыки
	Школьная театральная студия «Вдохновение»	0,5	Ответственный за театр
	Спортивные мероприятия (спортивные игры, веселые старты, квесты)	1	Учитель физической культуры
Комплекс воспитательных мероприятий 2 часа	Деятельность ученических сообществ («Орлята России», «Движение первых»)	2	Советник по воспитанию
10 часов		10 часов	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11

на 2024 – 2025 учебный год, 2 классы.

Направление курса/общее кол-во часов	Название курса	Количество часов	Ответственный за реализацию
Вариативная часть			
3 часа	Разговоры о важном	1	Классные руководители
	«Основы функциональной грамотности» (формирование функциональной грамотности, в том числе и финансовой грамотности)	1	Классные руководители
	«Мир профессий» (профорientационная работа)	1	Классные руководители
Инвариантная часть			
Дополнительное изучение учебных предметов 3 часа	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	Классные руководители
	«Мой край родной»	0,5	Классные руководители
	Робототехника	0,5	Учитель информатики
	Основы компьютерной грамотности	0,5	Учитель информатики
	Шахматы	1	Тренер
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 часа	Занятия в хоре «Большая перемена»	0,5	Учитель музыки
	Школьная театральная студия «Вдохновение»	0,5	Ответственный за театр
	Спортивные мероприятия (спортивные игры, веселые старты, квесты)	1	Учитель физической культуры
Комплекс воспитательных мероприятий 2 часа	Деятельность ученических сообществ («Орлята России», «Движение первых»)	2	Советник по воспитанию
10 часов		10 часов	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11

на 2024 – 2025 учебный год, 3 классы.

Направление курса/общее кол-во часов	Название курса	Количество часов	Ответственный за реализацию
Вариативная часть			
3 часа	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
	«Основы функциональной грамотности» (формирование функциональной грамотности, в том числе и финансовой грамотности)	1	Классные руководители
	«Мир профессий» (профориентационная работа)	1	Классные руководители
Инвариантная часть			
Дополнительное изучение учебных предметов 3 часа	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	Классные руководители
	«Мой край родной»	0,5	Классные руководители
	Робототехника	0,5	Учитель информатики
	Основы компьютерной грамотности	0,5	Учитель информатики
	Шахматы	1	Тренер
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 часа	Занятия в хоре «Большая перемена»	0,5	Учитель музыки
	Школьная театральная студия «Вдохновение»	0,5	Ответственный за театр
	Спортивные мероприятия (спортивные игры, веселые старты, квесты)	1	Учитель физической культуры
Комплекс воспитательных мероприятий 2 часа	Деятельность ученических сообществ («Орлята России», «Движение первых»)	2	Советник по воспитанию
10 часов		10 часов	

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11

на 2024 – 2025 учебный год, 4 классы.

Направление курса/общее кол-во часов	Название курса	Количество часов	Ответственный за реализацию
Вариативная часть			
3 часа	«Разговоры о важном»	1	Классные руководители
	«Основы функциональной грамотности» (формирование функциональной грамотности, в том числе и финансовой грамотности)	1	Классные руководители
	«Мир профессий» (профорientационная работа)	1	Классные руководители
Инвариантная часть			
Дополнительное изучение учебных предметов 3 часа	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	Классные руководители
	«Мой край родной»	0,5	Классные руководители
	Робототехника	0,5	Учитель информатики
	Основы компьютерной грамотности	0,5	Учитель информатики
	Шахматы	1	Тренер
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 часа	Занятия в хоре «Большая перемена»	0,5	Учитель музыки
	Школьная театральная студия «Вдохновение»	0,5	Ответственный за театр
	Спортивные мероприятия (спортивные игры, веселые старты, квесты)	1	Учитель физической культуры
Комплекс воспитательных мероприятий 2 часа	Деятельность ученических сообществ («Орлята России», «Движение первых»)	2	Советник по воспитанию
10 часов		10 часов	