

Принято на педагогическом совете
(протокол № 8 от 17.03.25)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
А.Ф. Самсонов
(Приказ № 29/0 от 18.03.25)

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 11 Артемовского городского округа за 2025 год

Самообследование МБОУ СОШ № 11 проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

I. Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа («МБОУ СОШ № 11» АГО)
Директор	Самсонов Александр Факеевич
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Адрес	692670, Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, 69/1 https://school11art.ucoz.ru
Контакты	Контактные телефоны: 8(42337) 4-28-33, 8(42337) 4-70-78 Электронная почта: artschool11@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования г. Артём
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1022500529996
Реквизиты лицензии	Министерство образования и науки Приморского края Серия 25Л01 № 000512, дата выдачи 24 апреля 2015, Приказ 490-а от 07 мая 2014 г., срок действия – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Приморского края 25А01 № 000517 от № 20 от 28 января 2015г. Приказ 69-а от 28 января 2015 г. Срок действия - до 05 апреля 2023 г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование

Здание введено в эксплуатацию в 1979 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части между улицами Фрунзе и Кирова. Территория школы имеет металлическое ограждение.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность

На конец 2024 года в МБОУ СОШ № 11 обучались 1678 человек. Контингент стабилен. Активного движения не наблюдается. Выбывают, в основном, обучающиеся в связи с выездом за пределы города.

В 1 класс набираются дети, имеющие регистрацию на улицах, закрепленных за МБОУ СОШ № 11, специального отбора нет.

Особенности организации и содержания образовательного процесса обусловлены сложившимися традициями работы МБОУ СОШ № 11: сохраняется углубленное изучение английского языка, профильное изучение физики и математики, химии и биологии. Учебный план школы составлен и разработан с учетом образовательных потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствует требованиям основной

образовательной программы ООО, ОСО и программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Преемственность начальной и средней школы обеспечена.

На уровне основного общего среднего образования предусмотрены элективные и факультативные курсы, расширяющие преподавание предметов гуманитарной и физико-математической направленности, также предусмотрены часы на индивидуальные и групповые занятия исследовательской и проектной деятельностью, самостоятельную работу и работу в библиотеке.

Для успешного решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы.

Школа работает в режиме двухсменного обучения.

1 смена: 1е классы, 2а,3а,3б,3е,4 а,б,в,д классы,5-е классы, 8 а, б , 9-е классы, 10-е классы, 11-е классы.

2 смена :2 б,в,г,д,3 в,г,д,4 ,г,6,7,8 классы

Прием и зачисление в школу, классы определённой направленности производится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности обучения (профиль) и формы обучения: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

СТАТИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.06.2023 г.

Классы – комплекты: по ступеням обучения (за последние 3 года)

Учебный год	всего	Начальная и Основная школа	Средняя школа
2021- 2022	57	23+28=51	6
2022-2023	57	23+28=51	6
2023-2024	57	23+28=51	6

Средняя наполняемость учащихся по классам (за последние 3 года)

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2021 - 2022	29,26	28,8	28,3
2022-2023	32,17	27,68	27,5
2023-2024	29,46	27,68	27,5

Наполняемость учащихся по основной и средней школе на протяжении трех лет –выше нормы.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	1524	1690	1518	1680	1681
Аттестовывались	1333	1495	1323	1485	1484

Не успевают	17	28	21	58	4
Не аттестованы	2	12	7	16	1
Отличники	24	33	37	32	52
Успевают на «4» и «5»	363	409	347	353	508
С одной «4»	15	15	18	16	22
С одной «3»	90	140	98	133	117
% качества	29	29,6	28,9	25,9	37,6
% успеваемости	98,7	97,9	98,4	95,9	99, 7

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Анализ государственной итоговой аттестации учеников 9 классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проходила в форме ОГЭ. На конец 2023- 2024 учебного года в 9 классах обучалось 134 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации на основании положительных годовых отметок и получении зачета по русскому языку (итоговое собеседование). Левицкая Кристина, ученица 9 г класса, проходила ГИА – 9 в форме ГВЭ, сдавала только 2 обязательных предмета – русский язык и математика.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Сдавали/ Сдали	Качество знаний	Успеваемость %	Ср. балл (тестовый)	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9А	28/28	82%	100%	26	4	Карлаш Н. К.
9Б	30/30	90%	100%	28	4,4	Сажина И.В.
9 В	27/24	32%	88%	22,8	3,7	Савина О.Ю.
9 Г	23(1 – ГВЭ)/ 23(1-ГВЭ)	63%	100%	24	4	Выручалкина А.Ю.
9 Д	25/21	33%	64%	22,4	3,8	Савина О.Ю.
Всего	134/127	60%	89,5	25	4	

Как видно из данных таблицы, 11,5% учащихся (7 человек) не прошли в основные сроки итоговую аттестацию по русскому языку, сдавали предмет в резервный день.

Лучше всего с заданиями ОГЭ справились учащиеся 9 Б и 9 А классов, низкое качество знаний показали учащиеся 9 В и 9 Д классов - 32 и 33 % соответственно.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Сдавали/ Сдали	Качество знаний	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
9А	28/28	68%	100 %	3,9	Юбко Т.Н.
9Б	30/29	90%	97%	4,1	Машко Н.И.
9 В	27/27	74%	100%	3,8	Александрова Е.Ю.
9 Г	23(1 – ГВЭ)/ 21(1-ГВЭ)	39%	92%	3,5	Александрова Е.Ю.
9 Д	25/22	52%	88%	3,4	Юбко Т.Н.
Всего	134/128	64,6 %	95%	3,9	

5 % учащихся (6 человек) не прошли ГИА по математике в основные сроки и 5 из них пересдавали математику в резервный день учащийся 9 д класса Школин Даниил получил неудовлетворительные отметки по 3 предметам (математика, русский язык и информатика), поэтому в резервные дни не имеет права пересдать экзамены. Лучшее всего с заданиями ОГЭ по математике справились учащиеся 9 б класса (качество – 90%), несколько ниже качество знаний у учащихся 9 В класса (74%) и 9 А класса (68 %). Общее качество знаний по школе – 64,6 %.

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	133	7	5,26	34	25,56	47	35,34	45	33,83	69,17	94,74
История	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	100,00	100,00
Обществознание	57	2	3,51	28	49,12	27	47,37	0	0,00	47,37	96,49
Литература	5	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	60,00	100,00
Физика	31	0	0,00	5	16,13	19	61,29	7	22,58	83,87	100,00
Информатика	46	2	4,35	14	30,43	18	39,13	12	26,09	65,22	95,65

Химия	23	0	0,00	9	39,13	5	21,74	9	39,13	60,87	100,00
Биология	21	0	0,00	5	23,81	11	52,38	5	23,81	76,19	100,00
География	53	9	16,98	16	30,19	15	28,30	13	24,53	52,83	83,02
Английский язык	28	1	3,57	7	25,00	14	50,00	6	21,43	71,43	96,43
Математика	133	6	4,51	39	29,32	77	57,89	11	8,27	66,17	95,49
Итого	532	27	5,08	159	29,89	237	44,55	109	20,49	65,04	94,92

Результаты ОГЭ

Самыми востребованными предметами среди учащихся 9 классов были обществознание (43%), география (40%), информатика (34,5%). Всего 1,5% учащихся выбрали для сдачи ОГЭ историю и 3,8% - литературу.

100 % успеваемость показали учащиеся 9 классов при сдаче следующих экзаменов: история, литература, физика, химия, биология. Самое высокое качество знаний учащиеся показали при сдаче физики истории – 100%, физике – 83%, от 60 % до 80% качество знаний учащихся по таким предметам, как русский язык, литература, информатика, химия, биология английский язык, математика. От 47 % до 60 % качество знаний учащихся по таким предметам, как обществознание и география. Общее качество знаний, которое показали учащиеся 9 классов на ОГЭ - 65%.

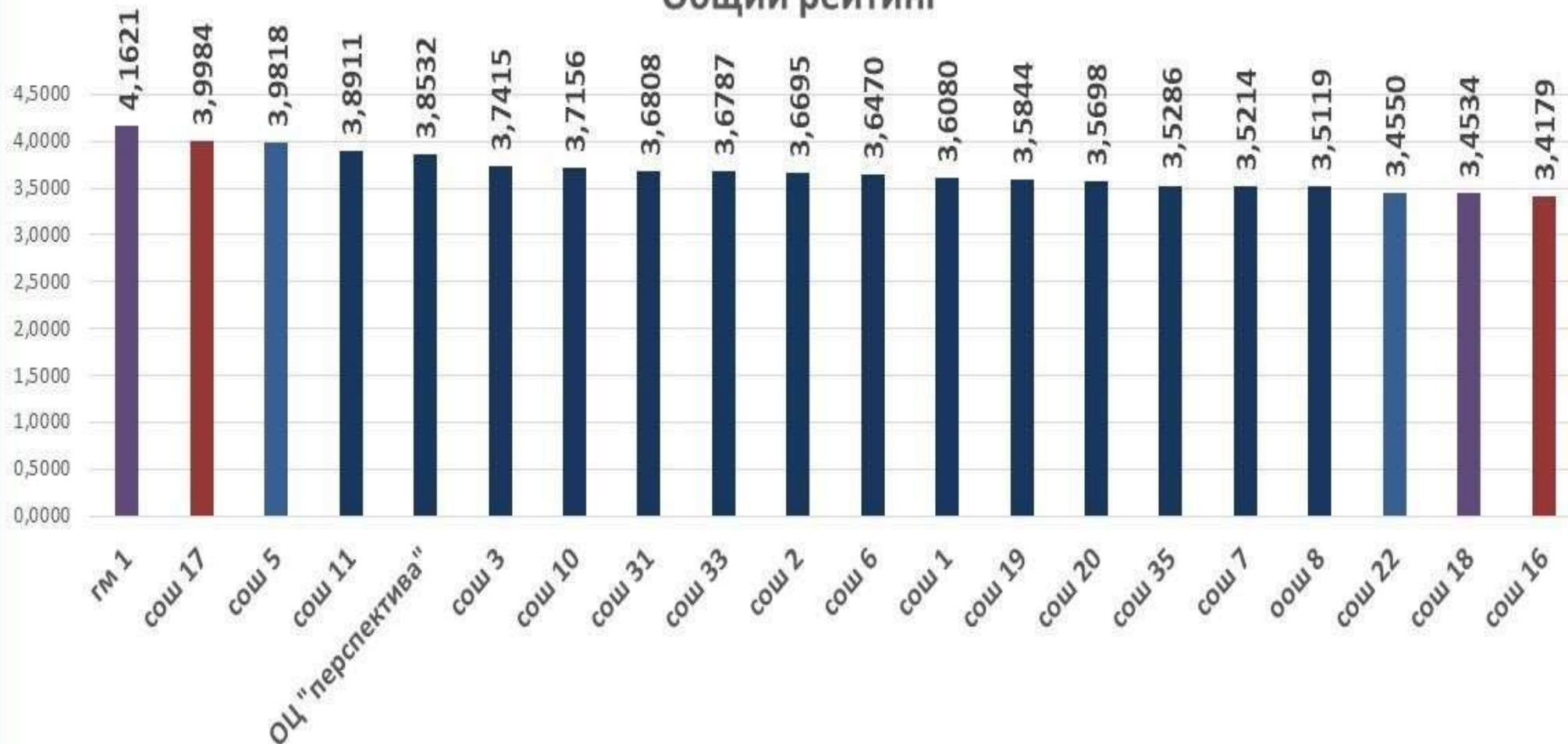
Всего за экзаменационную сессию учащиеся 9 классов получили 27 неудовлетворительных отметок:

- География – 9
- Математика – 6
- Английский язык – 1
- Информатика - 2
- Обществознание – 2.

2 учащихся получили по 2 неудовлетворительных отметки – Рукалин Михаил (9 д, математика и русский язык), Сарычева Елизавета (9 д, математика, география). Учащийся 9 д класса Школин Даниил получил 3 неудовлетворительных отметки (математика, русский язык, информатика), он будет пересдавать эти предметы в осенние сроки.

ОБЩИЙ РЕЙТИНГ ГИА – 9 2024 г. МБОУ СОШ № 11 ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ в Артемовском городском округе

Общий рейтинг



Анализ государственной итоговой аттестации учеников 11 классов

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 85 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 85 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проходила в форме ЕГЭ. По итогам обучения в 10 – 11 классах, на основании Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, утвержденных приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 года №730, 7 учащихся 11 классов получили медали «За особые успехи в учении»:

- 1 степени – Кадошникова Александра, Подольная Кристина, Плотникова Валерия, Кравченко Екатерина;
- 2 степени – Кириченко Аркадий, Симоненко Егор, Семашкина Елена.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Сдавали/ Сдали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 «А»	29/29	100%	100%	4,7	Пономаренко М.В.
11»В»	22/19	73%	86%	4,0	Александрова Е.Ю
	51/48	86,5%	96	4,3	

Из 51 учащихся, сдававших математику базового уровня, 3 учащихся не сдали – Ли Влад, Власова Дарья, Дербенева Полина. Эти учащиеся пересдавали математику в резервные сроки.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Сдавали/ Сдали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11 «В»	8/7	62%	88%	51	Александрова Е.Ю
11 «Б»	25/24	92%	96%	72	Машко Н.И.
11 «А»	1/1	0	100%	40	Пономаренко М.В.
	34/32	52	91%		

Как видно из данных анализа, 2 учащихся не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня - Шафрановский Никита и Мурашова Вероника. Они пересдавали в резервные дни. Более 35 % учащихся набрали от 61 до 80 баллов, а 10 % - более 80 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
-------	---------	--------------------	----------	----------	-------------------

11 «А»	30	97%	100%	71,8	Выручалкина А. Ю.
11 «В	30	50 %	100	57,8	Непомнящих О.В.
11 «Б»	25	68 %	100	62,6	Непомнящих О.В.
	85	71,7%	100		

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку. 50% учащихся набрали от 61 до 80 баллов, 10% - более 80 баллов.

Результаты ЕГЭ								
Предмет	Всего учеников 11- ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Информатика		20	1	5,00	3	15,00	3	15,00
Литература		5	0	0,00	1	20,00	0	0,00
Математика базовая		51	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная		34	2	5,88	12	35,29	10	29,41
Обществознание		41	6	14,63	17	41,46	1	2,44
Русский язык		85	0	0,00	43	50,59	10	11,76
Физика		14	0	0,00	3	21,43	6	42,86
Химия		12	0	0,00	2	16,67	1	8,33
Итого:	85	262	9	3,44	81	38,39	31	14,69

Как видно из данных таблицы, самыми востребованными у учащихся 11 классов были следующие предметы:

- обществознание - 48 %;
- информатика - 23 %.

12 учащихся не преодолели минимальный порог по предметам:

2 – математика профильная

3 – математика базовая

1 – информатика

6 – обществознание.

Так же можно отметить, что более 38 % набрали на ГИА -11 от 61 до 80 баллов, а 31 учащихся (14,69%) набрали 80 баллов и выше.

Самые высокие баллы по школе

Предмет	Самый высокий балл по школе	Ф.И.ученика, набравшего самый высокий балл	Ф.И.О.учителя
Обществознание (самый высокий балл в городе)	92	Аскарова Анастасия	Юхимец О.В.

Физика (самый высокий балл в городе)	98	Кравченко Екатерина	Кудра С. Е.
Информатика (самый высокий балл в городе)	95	Вахнюк Вадим	Дьякова О.К.
Химия	86	Бузунков Богдан	Шафранова И.М.
Литература	68	Галеева Карина	Выручалкина А.Ю.
Математика (профильная)	90	Орлова Анастасия Вахнюк Вадим	Машко Н.И.
Русский язык	94	Аскарова Анастасия	Выручалкина А.Ю.

По 3 предметам учащиеся 11 школы получили самые высокие баллы в городе.

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами по городу и краю, с результатами прошлого года

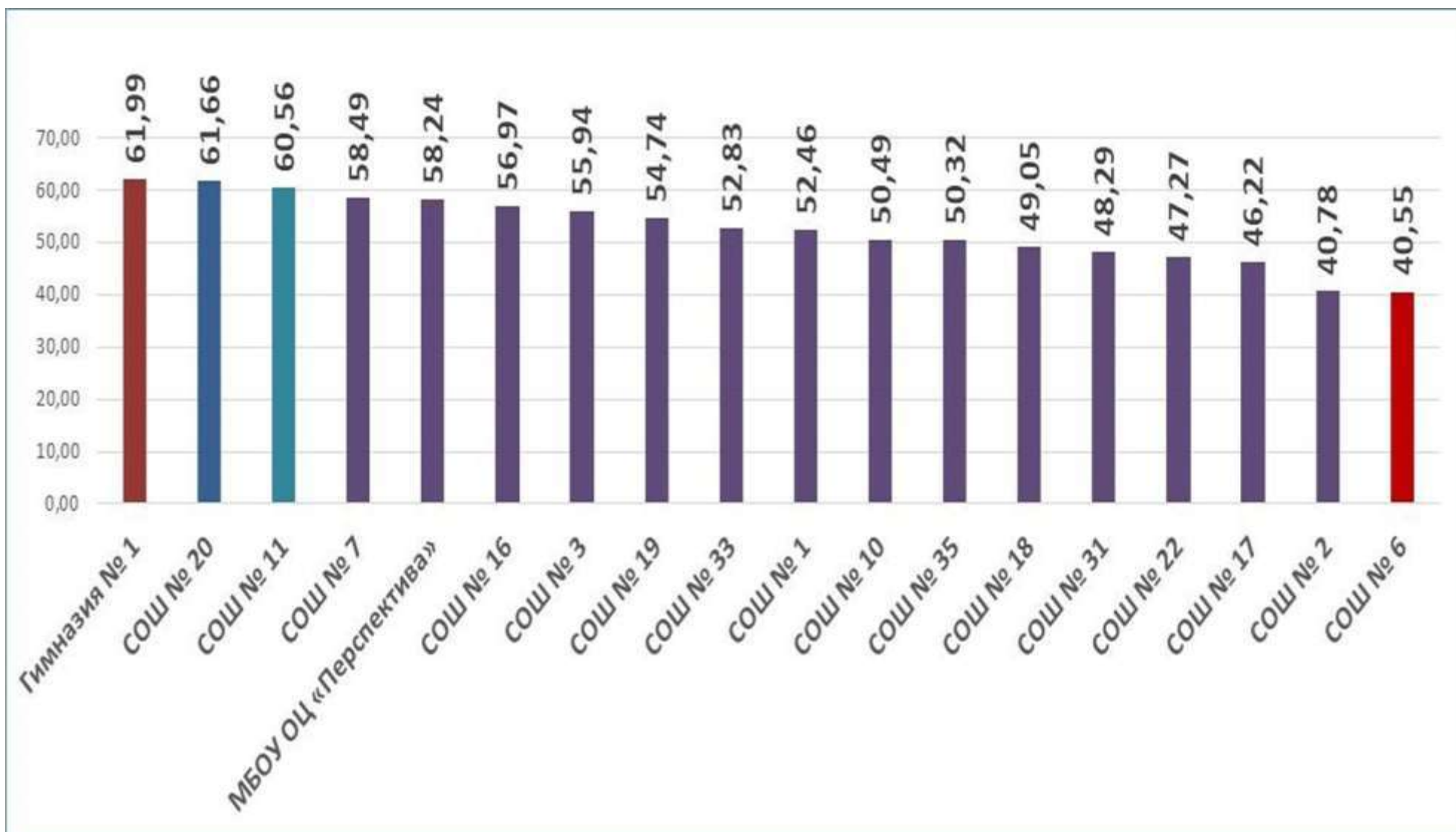
Предметы	Средний балл по школе в 2023 учебном году	Средний балл по школе в 2023– 2024 учебном году	Средний балл по городу	Рейтинг школы в городе
Математика профильный уровень	54	66,1	52,2	2
Математика базовый уровень	4,26	4,32	4,04	2
Русский язык	71,6	64,4	58,6	3
Информатика	63	59,4	48,3	4
Литература	52,8	51,4	59,2	7
Обществознание	58,2	56,3	50,9	5
Химия	64,5	58,1	54,92	3
Физика	65,5	72,8	61	2

Как видно из данных таблицы, по всем предметам средний балл выше, чем средний балл в городе.

Результативность профильных классов МБОУ СОШ № 11

ОО	Всего детей в классе	Профиль	Изучаемый предмет на углубленном уровне	Кол-во выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	% от общего кол-ва выпускников в в классе	Не справились	% не справившихся	Средний балл
МБОУ СОШ № 11	30	11А гуманитарный	английский язык	18	60,00%	0		66
			русский язык	30	100,00%	0		72
	25	11Б технологический	математика профильная	25	100,00%	0		74
			физика	15	60,00%	0		74
			информатика	16	64,00%	0		61,1
	30	11В универсальный 1,2 подгруппа	русский язык	30	100,00%	0		58
			химия	14	46,67%	2	14,29%	50,1
			биология	12	40,00%	0		58,1

ОБЩИЙ РЕЙТИНГ ГИА – 11 2024 г. МБОУ СОШ № 11 ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ в Артемовском городском округе



В школе созданы оптимальные условия для внедрения ФГОС НООО и ООО (1-9 кл.).

Осуществлено переоснащение кабинетов начальных классов для создания материально-технической готовности к внедрению ФГОС (приобретено мультимедийное оборудование, интерактивные доски, видеокамеры, фотоаппараты).

Спроектирована система диагностики планируемых образовательных результатов, которая нашла отражение в школьном Положении о промежуточной аттестации.

Сведения об администрации:

Должность	Фамилии, имя, отчество
Директор	Самсонов Александр Факеевич
Заместитель директора по УВР	Юхимец Оксана Викторовна
Заместитель директора по УВР	Манцыбора Татьяна Афанасьевна
Заместитель директора по УВР	Богомолова Татьяна Владимировна
Заместитель директора по инновационной работе	Дмитриева Елена Валентиновна
Заместитель директора по ВР	Непомнящих Оксана Викторовна

В школе работают 67 педагогических работника, в т.ч. 62 учителей, учитель – логопед, социальный педагог, старшая вожатая. Доля учителей, работающих на штатной основе – 98 %. 84 % учителей имеют высшее базовое образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Имеют высшую квалификационную категорию 19 % учителей, первую -17%. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 чел., награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 9 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 19 чел.

Средний возраст педагогов 56 лет. Это создает определенные сложности в работе, так как около 20 % учителей – старше 60 лет.

Структура педагогического коллектива по должностям

Учитель	67	93 %
Социальный педагог	1	1,4%
Учитель – логопед	1	1,4%
Педагог - организатор ОБЖ	1	-
Имеют ученую степень	-	-
«Заслуженный учитель»	2	5,6%
Имеют почётные звания	28	38,6%

Вакансии на 2024- 2025 учебный год: учителя английского языка, математики, учителя русского языка, учитель музыки.

Учителя нашей школы активно участвовали в городских конкурсах, где передавали свой педагогический опыт коллегам из других школ, а также повышали свое мастерство.

Уровень мероприятий	Сведения об участниках	
Городское августовское методическое объединение учителей-предметников.	Александрова Е.Ю. Выручалкина А.Ю. Масличенко Е.А.	Выступление
Городской семинар для молодых специалистов	Толканова К.А.	Открытый урок Открытый урок Выступление с методическими рекомендациями
Конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Орг-р: Выручалкина А.Ю. Уч-ля русского яз. и нач.кл.	426 чел. – 36%
Конкурс «Пегас»	Орг-р: Выручалкина А.Ю. Уч-ля русского языка и нач. классов	342 чел. –21%

МБОУ СОШ № 11 полностью оснащена федеральным комплектом учебников с 1 по 11 класс.

Направление методической работы в МБОУ СОШ № 11 определяется результатами ежегодного, проблемно-ориентированного анализа. В 2020-2022 учебном году ставилась задача – повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам создания и развития мотивационной сферы, учащихся и личной мотивации деятельности, направленной на конечный результат. Наиболее значимыми в этой работе определены следующие: учет возрастных особенностей школьников; выбор действия в соответствии с возможностями ученика; совместный с учащимися выбор средств по достижению цели; использование коллективных и групповых форм работы; использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий; использование игровых технологий; нестандартная форма проведения уроков; создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества; создание ситуации успеха; вера учителя в возможности ученика; применение поощрения и порицания; формирование адекватной самооценки у учащихся; эмоциональная речь учителя.

Педагоги в своей деятельности используют современные образовательные технологии, способствующие повышению познавательной мотивации (проектная деятельность, исследовательская деятельность, технология развития критического мышления, ИКТ, веб-квест, ТРИЗ, элементы ТОГИС, групповая работа и т.д.). На ступенях общего и среднего образования обучение организовано так, чтобы на самостоятельную работу отводилось не менее 50% учебного времени. Значительная часть педагогов охотно транслирует собственный опыт и перенимает инновационный опыт коллег, используя для этого как традиционные формы, так и Интернет-ресурсы.

Все это дало положительные результаты. Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Работу по подготовке к олимпиадам школьного, районного, регионального уровней проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты. Рекомендации: - совершенствовать формы работы с одаренными детьми; - повышать квалификацию в работе с одаренными детьми; - использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования. Учащиеся нашей школы заняли призовые места в городском этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Муниципальный этап предметных олимпиад	Уч-ся 7-11 кл. Масличенко Е.А. Абурахимова В.В. Машко Н.И. Выручалкина А.Ю. Виндеров М.Г. Кудра С.Е. Карлаш Н.К.	Победителей - 11 Призеры - 36
--	---	----------------------------------

В ежегодный самоанализ работы учителя введен раздел, посвященный работе по созданию мотивационной сферы учащихся. Вместе с тем работа по формированию и развитию мотивационной сферы ребенка – долгосрочная, она требует системного и постоянного подхода. Кроме того, необходимо повышение уровня психологических знаний педагогов для того, чтобы обращение к эмоциональной сфере ребенка было более эффективным.

В помощь всем участникам образовательных отношений работает школьная библиотека. Фонд художественной и методической литературы – 18160 экз., медиатека – 154 экз., периодика – 16 наименований за 2023 год.

Столовая на 150 посадочных места обеспечивает детей горячими обедами и завтраками.

Есть медицинский кабинет (лицензирован), в его оснащении: ингаляторы, спиротест, тонометр, ростометр, весы напольные, кварцевый облучатель, носилки и др.

Кабинеты начальной школы оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС НОО. В каждом учебном классе имеется подсветка к доске.

Ежегодно материальная база школы пополняется оргтехникой. В учреждении функционирует два компьютерных класса, большинство кабинетов (98%) оснащены проекционным оборудованием для интерактивного обучения и 37,5% оснащены интерактивными досками. Компьютерной техникой оснащены рабочие места учителей-предметников и классных руководителей.

Особое внимание в гимназии уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Функционирует сайт учреждения, что позволяет оперативно работать с информацией.

Внеурочная деятельность организована по направлениям, определенным Федеральным государственным стандартом.

Направления развития личности	Наименование внеурочной деятельности, кружка, секции,	Классы	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол	5-11	Бухачева В.М., Богданова Е.В.
	Весёлый баскетбол	1-4	Крылова О.А.
	Подвижные игры	1-4, 5	Уварова Е.Н., Крылова О.А.
Проектное	«Мой родной край»	6-8	Попкова Л.А.
Общеинтеллектуальное	Литературный клуб «Зеленая лампа»	1-11 кл.	Непомнящих О. В. Юрьева Г.А.
	«Юный эколог»	6, 7, 8	Попкова Л.А.
Общекультурное	Шахматы	1-10	Муратов С.В.
	«Радуга»	1-4	Учителя начальных классов
	«Творческая мастерская»	4	Багинская М.М.
	Очумелые ручки	2	Дунденкова Е.А.
	«Весёлые нотки»	1-4	Елгина О.Ф.
Духовно- нравственное	«Рукодельница» (лоскутное шитьё)	5-8	Тютяева Е.П.
	Технология обработки древесины (резьба по дереву)	5-9	Ильинский А.А.

Внеурочная деятельность начальной школы согласуется с программой развития УУД, социализации и воспитания обучающихся.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся в соответствии с ФГОС (1-11 кл.). Кроме того, 30% учащихся посещают музыкальную школу, школу искусств, спортивные секции вне школы, что показывает заинтересованность родителей учащихся 1-6 классов во всестороннем развитии детей.

Возможности организации внеурочной деятельности учащихся 11 классов в рамках учебных дисциплин несколько ниже. В средней и старшей школе школьники привлекались к участию в интеллектуальных конкурсах по предметным областям различного уровня, прошли школьные олимпиады, литературные праздники, «Зеленая лампа» (рук-ли Непомнящих О.В., Карлаш Н.К.).

Следует отметить, что организована проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы, 5-х - 10-х классов. Причем, в начальной школе руководителями детских проектов очень часто становятся родители; в 5-х - 10-х классах проводится публичная защита, которая, правда, требует совершенствования. Традиционно итогом проектной и исследовательской деятельности является участие обучающихся нашей школы в конференциях: «Я исследователь!» (1-4 кл.), и «Путь к успеху!» (9-11 кл.), «В науку шаг за шагом» (5-11 кл.).

Социальный паспорт школы

Всего семей	1565 (школьников 1705)
Многодетные семьи	127 (195)
Из них малообеспеченные	28 (34)
Семьи «группы риска»	2
Семьи с опекаемыми детьми	13(13)
Дети с ОВЗ	5 (5)
Дети- инвалиды	10(10)
Семьи участников СВО	48(52)
Обучающиеся, охваченные бесплатным питанием	914

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 11 АГО в 2024 году

1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Непомнящих Оксана Викторовна	зам директора по ВР	Высшее	соответствие занимаемой должности
2.	Шалаева Наталья Владимировна	Советник директора по воспитанию	Высшее	соответствие занимаемой должности
3.	Самсонова Анна Александровна	социальный педагог	Высшее	соответствие занимаемой должности

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями:

Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

Вариативных:

- ❖ Школьные медиа.
- ❖ Социальное партнерство.
- ❖ Детские общественные организации.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Непомнящих Оксана Викторовна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Советник директора по воспитанию	Шалаева Наталья Владимировна			1
Социальный педагог	Самсонова Анна Александровна	1		
Педагог-психолог	Комягина Екатерина Валерьевна		1	
Классные руководители	Абдурахимова Валерия Валерьевна		1	
	Шеховцева Татьяна Сергеевна			1
	Багинская Мария Миргасимовна			1

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
----------	-----------	-----------------	--------------	--------------------------------------

Шалаева Н.В.	Советник директора по воспитанию	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»»	140	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»
-----------------	--	--	-----	--

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, зона коворкинга).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе

Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектно-творческая деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	Заседание №3 Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя: Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в</u>

	<u>воспитательном процессе»</u> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
Май	Заседание №5 Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 7. Организация летнего отдыха.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

1. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 11 на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда

обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

-Праздник осени, Ярмарка «Дары Осени»

-конкурсы к новому году, новогодние квест-игры

-фестиваль детского творчества

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние представления;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- видеоролики к памятным датам

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 9-е классы – Матвеева Кристина, Чернова Виктория, Насирова Валерия, Вартазарян Анна;
- 10–11-е классы – Десяткин Дмитрий, Данченко Алексей, Авдеева Дарина, Жванко Алена, Иванова Алиса, Харченко Илона, Кузубов Никита.

Классное руководство

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 57 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Урочная деятельность

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам»

Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Золотые сердца»
---	---	---	--

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Внеурочная деятельность

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками

образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 11 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

– внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	1677
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	773
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9	1512
Патриотическое	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	737
Художественное	Школьная театральная студия «Вдохновение»	Юрьева Г.А	5-10	35
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Виндеров М.Г.	7-8	41
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Шалаева Н.В.	5-9	35
	Юнармейский отряд «Патриот»	Шалаева Н.В., Богданова Е.В.	5-8	40
	УСУ «СОКОЛ»	Непомнящих О.В.	5-11	495
	«Орлята России»	Шалаева Н.В., Непомнящих О.В., классные руководители	1-4	471

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.				
---	--	--	--	--

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	

3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников

	внеурочной деятельности				Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	90% детей и 85% родителей удовлетворены	82% детей и 85% родителей удовлетворены	75% детей и 68% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	96%	86%	94%
декабрь 2023 года	100%	82%	73%	85%
май 2024 года	100%	81%	65%	82%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 82%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (65% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры, «Мини-футбол», «Баскетбол», «Теннис», «Волейбол».

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», ТГ-канал, «Одноклассники».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 228 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Б» класс, классный руководитель Санто Л.Б.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Шеховцева Т.С.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Выручалкина А.Ю.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Шалаева Н.В.;
- «Родители как педагогические партнеры образования» – 10 «А» класс, классный руководитель Карлаш Н.К.;
- «Как избежать конфликтов в общении со взрослым сыном или дочерью?» – 11 «А» класс, классный руководитель Абдурахимова В.В.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиональной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		
Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.		

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Выводы:

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Санитарное состояние школьного буфета» и другие.

Самоуправление

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Иванова Алиса.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы

проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт, подготовленный силами старшеклассников;

- Посвящение в Орлята России учащихся начальной школы

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала Операция «Зелёный уголок в классе» Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет Ярмарка «Дары осени» День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» Акция «Самый зелёный класс»
	Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек - символ года - новогодняя экибана
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних масок День Святого Николая(праздник-ярмарка) Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Проведение праздника «Рождественские посиделки» Агитбригада по правилам дорожного движения

Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песнивоенных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых Праздник «Миром правит любовь»
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Поможем парку» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Акция «Окна Победы» Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Профориентация

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 11 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 11 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-навигатор
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор, классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
30.01.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей	Классные руководители 9-х классов
26.03.2024	Организована экскурсия обучающихся 10 класса естественно-научного профиля в городскую больницу.	Классный руководитель 10-го класса
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11 классов

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика и безопасность

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 11 осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов.

За весь период в МБОУ СОШ № 11 мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МБОУ СОШ № 11 на 2023-2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний МБОУ СОШ № 11;
- с планом профилактики экстремизма МБОУ СОШ № 11;
- с планом профилактики суицида МБОУ СОШ № 11;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ СОШ № 11 по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

На внутришкольном учете на настоящий момент обучающихся – нет.

Классные руководители своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

За 2023/2024 учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии;
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ СОШ № 11 реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);
- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ СОШ № 11 (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
 - осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
 - дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
 - выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
 - использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
 - взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
 - оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;
 - посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте. Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно

проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Организация предметно-пространственной среды

Качество организации предметно-пространственной среды в школе

(в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

5.10. Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 9-10 класса. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм-канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, групп школы ВКонтакте, Телеграмм-канал и способствовала положительному имиджу школы.

Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школьных медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео-поздравлений-онлайн

- ко Дню учителей, Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Все ролики выложены в группе школы ВК, ТГ-канале, Одноклассники.

В школе также создан ТГ-канал «Медиацентр школы № 11». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования, самостоятельно создают тематические видеоролики. Во втором полугодии учебного года в школе дан старт видеогазете «Медиашкола», которой активно занимаются ребята активисты.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 15% педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. В 2023/24 учебном году учащиеся 2-4-х классов были посвящены в «Орлята России».

В школе действует Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение, отряд «Патриот». Ребята активно участвуют в городских и школьных мероприятиях. Отряд ЮИД «Дорожный патруль» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Ежегодный победитель городских соревнований по БДД.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника директора по воспитанию и Рабочей программы по воспитанию. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, ТГ-канал, Одноклассники.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

- Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99 процентов.

ОСВЕЩЕНИЕ В СМИ:

<https://t.me/school11Artem/386>

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исполнение бюджета	Исполнено за счет бюджета (тыс. руб)	Исполнено за счет внебюджетных средств (тыс .руб)
--------------------	--------------------------------------	---

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Расходы бюджета - всего	120316,9	124110,4		14836,3	16105,2	
в том числе:						
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	75144,2	93586,9	96549,2	6996,9	7013,6	7575,8
Прочие выплаты	694,0	553,3		-	-	
Оплата работ, услуг	27115,8	21584,1	7695,6	6702,6	8241,2	7862,3
Услуги связи	257,9	112,4	122,0	6,0	20,9	30,6
Коммунальные услуги	2902,3	3913,9	3411,4	-	-	
Услуги, работы по содержанию имущества	23955,6	311,3	309,2	746,9	176,8	305,6
Прочие работы, услуги	12957,0	16629,4	3852,8	5949,7	7979,7	7526,0
Прочие расходы	-	617,1	-	-	63,8	-
Поступление нефинансовых активов	17250,2	8356,1	10823,2	1136,8	750,4	2009,9
Увеличение стоимости основных средств	14582,1	6661,1	8473,2	109,7	142,9	839,4
Увеличение стоимости материальных запасов	2668,1	16,95	2350,0	1027,1	607,5	1170,5
Транспортные услуги	112,7	30,0	-	-	-	-

Материально-техническая база

В 2024 году школа пополнила материально-техническую базу на 3 проекторов, 2 ноутбуков и 2 МФУ в замен, вышедших из строя, а так же получили оборудование по проекту «Нобелевский класс»

Столовая на 150 посадочных места обеспечивает детей горячими обедами и завтраками.

Есть медицинский кабинет (лицензирован), в его оснащении: ингаляторы, спиротест, тонометр, ростометр, весы напольные, кварцевый облучатель, носилки и др.

Кабинеты начальной школы оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС НОО. В каждом учебном классе имеется подсветка к доске.

Ежегодно материальная база школы пополняется оргтехникой. В учреждении функционирует два компьютерных класса, большинство кабинетов (98%) оснащены проекционным оборудованием для интерактивного обучения и 37,5% оснащены интерактивными досками. Компьютерной техникой оснащены рабочие места учителей-предметников и классных руководителей.

Особое внимание в гимназии уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Функционирует сайт учреждения, что позволяет оперативно работать с информацией.

Технические средства обучения и оборудование

персональные компьютеры	- 123	станок токарный	- 4
-------------------------	-------	-----------------	-----

ноутбуки	- 44 (25 мобильный класс)	швейные машинки	- 16
принтеры	- 4	оверлок	- 1
сканеры	- 4	видеокамеры	- 12
интерактивные доски	- 14	фотоаппараты	- 18
нетбуки	- 56	колонки акустические	- 28
мультимедийные системы	- 40	микрофоны	- 4
телевизоры	- 0	радиомикрофон	- 3
видеосистемы	- 7	микшерский пульт	- 1
музыкальные центры	- 15	спортивные тренажеры	- 6
станок сверлильный	- 4		
МФУ (копир-принтер-сканер)	- 37		

Материально-технические условия школы создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимые санитарно-гигиенические условия, создание учебной материальной базы, эстетической среды финансируются, в основном, из доходов от оказания платных образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО;
2. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся;
3. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их законных представителей;
4. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения;
5. Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей;
6. Активно использовать систему электронного журнала и дневника обучающегося с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
7. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, защите ИИП;
8. Обеспечить преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся;
9. Создавать условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов;
10. Обеспечивать методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
11. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений;
12. Улучшать материально-техническую базу школы;
13. Совершенствовать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников;
14. Формировать навыки поведения в условиях ЧС;
15. Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
16. Создавать условия для комфортного обучения детей с ОВЗ.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1678
1.2	Численности учащихся по образовательной программе начального общего образования	716 чел.
1.3	Численности учащихся по образовательной программе основного общего образования	788 чел.
1.4	Численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	174 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	401чел./ 26,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 База / 52 Профиль
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 3,6 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 3,6%
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-база, 3- профиль / 0%-база, 4,2%-профиль
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0чел./ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0чел./ 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1 чел./1%

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./5%
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	643чел./66,7%
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад:	
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0чел./ %
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	156 чел./ 9%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0чел. /0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	67 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53чел./79 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50 чел./ 74,6%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./ 20,8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./16%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	31чел./ 46%
1.29.1	высшая	14чел./ 21%
1.29.2	первая	17 чел./ 25%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	8 чел./ 12%
1.30.2	свыше 30 лет	34 чел./ 51%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 15%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел./ 40%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	55 чел./ 82%

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	47чел./ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося	10,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18326 единиц/ 21,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да /25 переносных ПК
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	972 чел./ 58,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м