ОТЧЕТ
о результатах самообследования по итогам 2018/2019 учебного года

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее – МБОУ СОШ № 11) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа, где были определены формы самообследования и состав лиц, привлекаемых для оценки деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа

1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 692760 Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, д. 69/1

1.3. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:692760 Приморский край, г. Артем, ул. Фрунзе, д. 69/1

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (42337) 4-28-33, 4-70-78

2.3. Адрес электронной почты: artschool11@mail.ru

2.4. Адрес WWW-сервера:www.school11art.ucoz.ru.

2.5. **Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществления образовательной деятельности	25Л01 № 000512	№ 82 от 07 мая 2014 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ 490-а от 07 мая 2014 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 000517	№ 20 от 28 января 2015г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ 69-а от 28 января 2015 г.	До 05апреля 2023 г.

1. Образовательная деятельность.

На конец 2018/2019 учебного года в МБОУ СОШ № 11 обучались 1671 человек. Контингент стабилен. Активного движения не наблюдается. Выбывают, в основном, обучающиеся в связи с выездом за пределы города.

В 1 класс набираются дети, имеющие регистрацию на улицах, закрепленных за гимназией, специального отбора нет.

Особенности организации и содержания образовательного процесса обусловлены сложившимися традициями работы МБОУ СОШ № 11: сохраняется углубленное изучение английского языка, профильное изучение физики и математики. Учебный план школы составлен и разработан с учетом образовательных потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствует требованиям основной образовательной программы, в начальной школе – требованиям ФГОС.

Преемственность начальной и средней школы обеспечена.

На уровне основного общего среднего образования предусмотрены элективные и факультативные курсы, расширяющие преподавание предметов гуманитарной и физико-математической направленности, также предусмотрены часы на индивидуальные и групповые занятия исследовательской и проектной деятельностью и на самостоятельную работу в лабораториях, библиотеке.

Для успешного решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- работала методическая служба;
- все МС имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы.

Школа работает в режиме двухсменного обучения.
I смена: 1е классы, 2а,3а,3б,3е,4 а,б,в,д классы,5-е классы, 9-е классы, 10-е классы, 11-е классы.
2 смена :2 б, в, г, д,3 в, г, д,4 г, 6,7,8 в, г, д классы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
1.Общее количестве классов	22	27	6	55
2.Общее количество обучающихся, в том числе: • занимающихся по базовым общеобразовательным программам; • занимающихся по специальным(коррекционным) образовательным программам; • занимающихся по программам углубленного изучения предметов (англ.язык)	680 431 249	715 475 240	141 141 -	1671 1047 489
3. получивших образование по форме: • очное • семейное (на дому)	680	715	141	1671
4. посещающих ГПД (количество групп учащихся)	7			7
5. занимающихся по программам профильной подготовки (физико–математический, гуманитарный профиль, преподавание предметов на	-	-	82	82

профильном уровне)				
6.получающих дополнительные образовательные услуги (в том числе платные)	249	240	82	571

Прием и зачисление в школу, классы определённой направленности производится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности обучения (профиль) и формы обучения: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

На уровне среднего общего образования учебными планами предусмотрена реализация элективных учебных курсов по математике (в 10 кл. -1 час, в 11 кл. -1 час) и физике (10 кл. -1 час, 11 кл. -1 час), что обеспечивает дополнительную подготовку по данным предметам к итоговой аттестации.

В МБОУ СОШ № 11 осуществляется целенаправленная подготовка к итоговой аттестации через реализацию специального плана работы. Используются все имеющиеся ресурсы и условия школы, сети Интернет. Учащиеся своевременно ознакомлены со структурой КИМов, спецификацией, с необходимыми для прохождения аттестации документами, до их сведения доводятся адреса «полезных сайтов», обсуждаются и анализируются материалы, размещенные на сайтах ФИПИ, ege. edu и др.

Информационное обеспечение участников образовательных отношений предоставлено в необходимом объеме. Подготовка к ЕГЭ осуществлялась и через консультации, и систему дополнительного образования.

Предэкзаменационная диагностика проводилась по плану внутришкольного контроля (контрольные тестирования, тренировочные экзаменационные работы; внешняя экспертиза – пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ).

Заблаговременно выявлялись и устранялись факторы потенциальной неуспешности учащихся через индивидуальную работу с ними.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основное общее образование

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 119 учащихся, все 119 учащихся допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору учащиеся. По результатам государственной итоговой аттестации 153 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, а одному ученику школы пересдача экзамена по русскому языку определена на сентябрьские (дополнительные сроки).

Анализ экзамена по математике

Работа состояла из 2 частей: I часть – задание тестового характера, с выбором ответа, с самостоятельным решением, (20 заданий), II часть- задание с развернутым решением.

класс	Количество учащихся	Получили отметку				Средний	% качества	% успеваемости	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	5	18	3	-	3,9	78	100	Александрова Е.Ю.
9б	25	-	10	14	1	3,3	35	96	Лим К.П.
9в	28	7	15	6	-	4	78,5	100	Машко Н.И.
9г	24	-	11	13	-	3, 5	46	100	Нехай О.Г.

9 д	25	-	10	15		3,3	29	100	Нехай О.Г.
Всего	**153**	**10 %**	**46 %**	**43,2%**	**0,8 %**	**3, 6**	**56**	**99, 2**	

Качество знаний учащихся 9 классов– 56%, а вот процент успеваемости – 99, 2 %. Лучшее качество знаний показали ученики 9 в и 9а классов, нижевсего -в 9д классе.

Проводя сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за 3 года, можно отметить, что после резкого повышения качества образовательной подготовки по математике в 2018 – 2019 учебном году отмечается снижение качества знаний на 15 % качества знаний в прошедшем году:

- **2016 – 2017 учебный год – 41 %**
- **2017 – 2018 учебный год – 76, 7 %**
- **2018– 2019 учебный год – 56 %**

100% уровень обученности показали учащиеся всех классов, кроме 9 б.
Анализ итоговой аттестации по математике показал, что 74 % учащиеся подтвердили годовые оценки по алгебре, 14 % показали результаты выше чем годовая аттестация ,повысив, таким образом, итоговую оценку (в прошлом учебном году этот показатель был 30 %) . Перед м /о учителей математики стоят следующие задачи:

- проанализировать ошибки, допущенные учениками на экзаменах, продумать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- выявить наиболее трудные для усвоения учащихся темы, обменяться опытом по проблеме объяснения трудных программных тем (способы, методы);
- спланировать мониторинг качества формирования математической грамотности на всех ступенях обучения (совместно с м/о учителей начальных классов).

Анализ экзамена по русскому языку

Все ученики 9 классов перешагнули минимальный порог и сдали экзамен по русскому языку. Самое высокое качество знаний - в 9 а (95 %) и в 9 в (82 %), самое низкое – в 9 д (47%).

Класс	Количество учащихся	Получили отметку (% от количества сдававших)				Средний балл	% качества	% успеваемости	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	26	13	12	1	-	4, 5	95 %	100 %	Выручалкина А.Ю.
9б	25	8	12	5	-	4, 1	78 %	100%	Шеховцева Т.С.
9в	28	14	9	5	-	4,3	82 %	100%	Выручалкина А.Ю.
9г	24	5	14	5	-	4	79 %	100 %	Хомякова Н.В.
9 д	25	4	10	11	-	3, 6	47 %	100%	Хомякова Н.В.
ВСЕГО	**153**	**44**	**48**	**27**		**4, 1**	**77%**	**100 %**	
%		**37%**	**40 %**	**23 %**					

Качество знаний выпускников основной школы за последние 3 года :

- **2016 - 2017 учебный год – 73, 5%**

- **2017 – 2018 учебный год – 85 %**
- **2018 – 2019 учебный год – 77 %**

Качество знаний учащихся несколько снизилось по сравнению с прошлым годом, но остается высоким.

Самый высокий балл по школе – 39, его получили 2 ученика – Букина Юлия, Ни Софья. Самый низкий балл – 11 (Сысоев Александр)

В результате итоговой аттестации по русскому языку мы имеем следующие результаты: 39 % выпускников основной школы подтвердили годовые итоговые оценки, в прошлом году – 42 %), 56 % показали результат выше, чем годовая аттестация (показатель прошлого года – 54 %), 5 % - показали результаты ниже, чем годовая аттестация.

Анализ экзаменов по выбору

На основании приказа Минобрнауки России №1394 от 25.12 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (в редакции от 24.03.2016 № 305) двапредмета по выбору для учащихся являются обязательнымии влияют на получение аттестатаоб основном общем образовании. .

класс	Количество учащихся	Предметы по выбору								
		История	Информатика	Литература	Английский язык	Биология	Химия	География	Физика	Обществознание
Всего	**153**	**24**	**19**	**15**	**19**	**46**	**49**	**24**	**32**	**78**

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Оценки				Качество знаний в сравнении с прошлым годом	Ф.И. О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»		
История	24	-	12	9	-	40 % (18 %)	Масличенко Е.А.
Информатика	6	-	1	5		17% (50 %)	Дьякова О.К.
	13	2	6	5		62 % (60 %)	Богомолова Т.В.
	Качество - 89 %						
Литература	15	3	10	2	-	87 % (100 %)	Выручалкина А.Ю.
Английский язык	10	-	8	2	-	80% (85 %)	Абдурахимова В.В.
	9	2	3	4		56 % (60 %)	Бондарева Н.С.
	Качество - 47 %						
Биология	46	3	19	24	-	46 % (35 %)	Шафранова И.М..
Химия	24	5	11	8	-	37, 5 % (68 %)	Чернецкая И.В.
	25	9	12	4	-	84 %	Шафранова И.М.

	Качество – 76 %						
География	24	-	3	20	1	12, 5 % (8 %)	Юрьева Г.А.
Физика	32	1	11	20	-	33 % (24 %)	Кудра С.Е.
Обществознание	78	4	19	55	1	27 % (39 %)	Масличенко Е.А.

Сдали экзаменационную сессию на все «5» трое учащихся – Ни Софья (9 а), Букина Юлия и Скобилева Ирина (9 б). Это составляет 2, 5 % от общего количества учеников, в прошлом году этот показатель был 3 %. В результате прохождения государственной (итоговой) аттестации 3 учащихся получили аттестат особого образца - Ни Софья (9 а), Букина Юлия и Скобилева Ирина (9 б). На «4» и «5» экзаменационную сессию сдали 35 учащихся:
9а – 8; 9б – 8; 9в – 10; 9г – 7; 9 д – 2. Это составляет 29 %, что на 3 % выше, чем в прошлом учебном году.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов показали, что качество знаний выпускников основной школы несколько повысилось, но остается еще низким. На заседаниях школьных методических объединений необходимо проанализировать итоги государственной аттестации учащихся.

Среднее общее образование

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов девятый год проходит в форме ЕГЭ. На конец 2018 - 2019 учебного года в 11 классах обучалось 82 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, выдержали ее и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.
Для выполнения этой задачи в школе осуществлялся мониторинг знаний учащихся по русскому языку и математике в 5-11 классах и по основным предметам в 10-11 классах.

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (математика)

Вид работы	Количество писавших	Результат				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Городской срез (октябрь)	11 а - 28 11б – 25 11 в - 27	25 25 19	3 - 7	- - -	- - 1	100 % 100% 96 % **Общее – 98, 8 %**	100 % 100 % 96 %
Репетиционный ЕГЭ (декабрь)	11 а – 25 11 б – 23 11 в - 22	- 2 5	7 4 3	16 15 14	2 2 -	30 % 26 % 40 % **Общее – 30 %**	92 % 91 % 100 %
Репетиционный ЕГЭ (март)	11 а – 26 11 б - 23 11 в - 28	1 2 3	13 4 7	10 15 16	2 2 2	51 % 44 % 36 % **Общее – 39 %**	92 % 91 % 93 %

Два года назадбыло введено два уровня ЕГЭ по математике – базовый и профильный, и перед учащимися, их родителями стояла проблема определения ивыбора уровнядля сдачи экзамена. Задания базового и профильного уровня были разные, и это создавало определеннуюсложность как для учителей математики при подготовке учащихся,

так и для самих ребят. В этом учебномгоду учителя учли при подготовке ребят к ЕГЭ специфику обеих уровней. Как видно из данных таблицы, качество подготовки выпускников средней школы очень нестабильно. Анализ репетиционного экзамена показал, что основные ошибки учащиеся допустили по следующим темам:

- Решение задач на элементы теории вероятностей - 64 %
- Исследование функций, используя график функции или производной функции - 48%
- Измерение геометрических величин в телах вращения – 41%
- Логарифмическое неравенство – 62%
- Решение текстовой задачи – 53%
- Вычислительные навыки – 32%.

Качество знаний, которое показали учащиеся на городских срезах – высокое, но это объясняется тем, что хоть работы и предполагали формат ЕГЭ ,но только тестовую его часть. Репетиционные ЕГЭ показал, что уровень подготовки учащихся по математике учащихся 11 а к концу года выросло с 30 до 51 %,качество знаний учащихся 11 б – с 26 до 44 %, а качество знаний 11 в на конец года несколько снизилось – с 40 до 36

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (русский язык)

Вид работы	Количество писавших	Результат				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Городской срез (октябрь)	11 а - 27 11б – 24 11 в - 23	1 13 3	14 8 8	11 3 10	1 - 2	56 % 88 % 48 % **Общее – 70 %**	96 % 100 % 96 %
Репетиционный ЕГЭ (декабрь)	11 а – 27 11 б – 22 11 в - 27	3 2 4	17 10 9	7 10 14	- - -	74 % 55 % 48 % **Общее – 59 %**	100 % 100 % 100 %
Репетиционный ЕГЭ (март)	11 а – 28 11 б -24 11 в - 28	8 4 8	12 12 9	6 7 11	2 1 -	71, 4 % 69 % 61 % **Общее – 62 %**	93 % 96 % 100 %

Качество знаний учащихся по русскому языку на конец учебного года выросло в 11 б и в 11 в классах, в 11 а - несколько снизилось, но осталось достаточно высоким.

Анализ подготовки учащихся к ЕГЭ

Подготовка выпускников средней школы к ЕГЭ осуществлялась по утвержденному плану-графику и включала в себя следующие направления:

- информационное;
- собственно работа с учащимися.

Информационное обеспечение ЕГЭ:

- систематическое размещение и обновление информации по ЕГЭ на информационном стенде «Готовимся к ЕГЭ» (в течение года);
- проведение тематических родительских собраний с учащимися по вопросам нормативно- правового обеспечения, организации, проведения ЕГЭ (в течение года);
- ознакомление учащихся и их родителей с перечнем экзаменов в ВУЗы и ССУЗы, оформление заявлений учащихся о выборе экзаменов (февраль 2019 года);

- индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ (по графику консультаций администрации).

Работа с учащимися:

- знакомство с правилами поведения на ЕГЭ, с порядком проведения ЕГЭ (декабрь 2018 – январь 2019 года)
- тренировка заполнения бланков (в течение года)
- мониторинг знаний учащихся по предметам, включенным в ЕГЭ (течение года согласно плана внутришкольного контроля)
- организация консультаций и довузовской подготовки (в течение года)
- психологическая подготовка к ЕГЭ: беседа с психологом, выдача памяток;
- проведение пробных ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (декабрь 2018 года, март – апрель 2019 года)

В результате такой подготовительной работы школа имеет следующие результаты по обязательным предметам:

Русский язык

Ф.И.О. учителя	Класс	Количество сдававших	Ф.И уч-ся, не прошедших минимальный порог	Количество не сдавших (в %)	Максимальный балл, Ф.И. ученика	Средний балл
Непомнящих О.В.	11 а	28	-	-	86, Гладкова Александра	68
Шеховцева Т.С.	11 б	25	-		91, Николаенко Анастасия	69, 8
Выручалкина А.Ю.	11 в	29			91, Яркина Анастасия, Ляпунова Дарья	66, 7
Всего		**82**	-	-		**68, 2**

Успеваемость выпускников средней школы по русскому языку шестой год подряд составляет 100% . В прошлом учебном году средний балл учащихся по школе был 65, 2, в этом году средний балл выше.

Математика (базовый уровень)

ласс	Количество сдававших	Результаты	Средний балл	Учащиеся, получившие «2»
11 а	11	«5» - 3 «4» - 5 «3» - 1 «2» - 1	3,5	Правов Илья
11 б	3	«5» - 2 «4» - 1	4, 7	
11 в	14	«5» - 3 «4» - 9	4,1	

		«3» - 2 «2» - 0		

Математика (профильный уровень)

Класс	Количество сдававших	Ф.И уч-ся, не прошедших минимальный порог	Количество не сдавших в %	Максимальный балл, Ф.И. ученика	Средний балл
11а	20	-	-	Иконникова Елена 70	43
11 б	21	Османкин Николай	10 %	Ахрарова Владислава, 88	71
11 в	20	-	-	Ляпунова Дарья	43

К повторной пересдаче была допущены Правов Илья и Османкин Николай. Османкин Николай сдал математику на профильном уровне. При повторной сдаче Правов Илья преодолел минимальный порог.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года

	Не сдали экзамен			Средний балл		
	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Русский язык		-	-	61, 5	65, 7	68,2
Математика	13 (21 %)	3 (5, 5 %)	3 (5, 5 %)	50, 1	48, 4	52, 5

Анализируя данные таблицы, отмечается , что средний балл по математике и по русскому языку вырос.

Сводная ведомость ЕГЭ по выбору
(количество учащихся, выбравших предмет)

	Количество учащихся	История	Обществознание	Физика	Английский язык	Биология	Информатика	Химия	Литература	География
Всего	82	30	57	29	8	11	8	8	8	1
% от общего количества учащихся		37 %	70 %	35 %	10 %	13 %	10 %	10 %	10 %	1,2 %

Как видно из данных таблицы, наиболее востребованными среди выпускников средней школы были:

- обществознание – 70 %;
- история - 37 %;
- физика – 35 %.

Итоги ЕГЭ по выбору

	Количество сдававших	Не прошли минимальный порог (у кого годовые оценки): «3»- «4»- «5»-	Количество не прошедших минимальный порог	Фамилии учителей, чьи учащиеся не прошли минимальный порог
информатика	8		Все прошли	Дьякова О.К.
литература	3	-	Все прошли	Выручалкина А.Ю.
	5	-	Все прошли	Непомнящих О.В.
английский язык	8	-	Все прошли	Бондарева Н.С. Абдурахимова В.В.
биология	11	-	Все прошли	Шафранова И.М.
обществознание	57	«3» - 1	Правов Илья	Юхимец О.В.
химия	8	-	Все прошли	ЧернецкаяИ.в.
физика	29	«3» - 1	Османкин Николай	Кудра С.Е.
история	30	«3» - 1	Правов Илья	Масличенко Е.А.
География	1		Все прошли	Алиева В.Е.

Анализируя данные таблицы, можно отметить следующую тенденцию: не прошли минимальный порог учащиеся, что имели годовую оценку не только «3» и «4». В нижеприведенной таблице отражены показатели самых высоких баллов, полученных учащимися на ЕГЭ.

Предмет	Самый высокий балл по школе	Ф.И.ученика, набравшего самый высокий балл	Ф.И.О.учителя
Обществознание	84	Гладкова Александрам	Юхимец О.В.
Физика	94	Дробышевская Софья	Кудра С. Е.
Информатика	73	Дробышевская Софья	Дьякова О.К.
Химия	92	Ханнанова Динара	Чернецкая И.В.
Английский язык	91	Николаенко Анастасия	Бондарева Н.С.
Биология	76	Ляпунова Дарья	Шафранова И.М.
История	72	Ахрарова Владислава	Юхимец О.В.
Литература	82	Ханнанова Динара	Непомнящих О. В.
Математика	88	Ляпунова Дарья	Машко Н.И.
Русский язык	91	Яркина Анастасия	Выручалкина А.Ю.

По результатам итоговой аттестации за курс средней основной школы 4 учащихся получили аттестаты особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении»: Ханнанова Динара, Николаенко Анастасия, Яркина Анастасия, Ляпунова Дарья.

Выбор предметов в 11 классе обусловлен, в первую очередь, востребованностью их при поступлении в ВУЗ. На первом месте на протяжении пяти лет остается обществознание, физика и информатика традиционно был на втором месте. Постепенно, в связи с запросом социума, растет количество выпускников, выбравших для итоговой аттестации историю, английский язык, химию, биологию.

В школе созданы оптимальные условия для внедрения ФГОС НООО и ООО (1-7кл.). Учреждение обеспечено подготовленными кадрами, все педагоги прошли курсовую подготовку (не менее 72 часов) на базе ПК ИРО г. Владивосток.

Осуществлено переоснащение кабинетов начальных классов для создания материально-технической готовности к внедрению ФГОС (приобретено мультимедийное оборудование, интерактивные доски, видеокамеры, фотоаппараты).

Выявлены наиболее подходящие комбинации линеек учебников начальной школы (УМС «Планета знаний», «Школа России»). Спроектирована система диагностики планируемых образовательных результатов, которая нашла отражение в школьном Положении о промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность организована по направлениям, определенным Федеральным государственным стандартом.

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы работают кружки и спортивные секции:

Направления развития личности	**Наименование внеурочной деятельности, кружка, секции,**	**Классы**	**Преподаватель**
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	8-11	БогдановаЕ.В.
	Весёлый баскетбол	1-4	Крылова О.А.
	Волейбол	7-10	БогдановаЕ.В.
	Подвижные игры	1-4, 5	Уварова Е.Н., Крылова О.А.
	Кожаный мяч	1-5	Усков А. С.
	Секция по самбо	1-8	Федоров А.С.
Проектное	«Мой родной край»	6-8	Попкова Л.А.
Обще интеллектуальное	Литературный клуб «Зеленая лампа»	1-11 кл.	Кравцова О.В. Непомнящих О. В.
	«Юный эколог»	6, 7, 8	Прокошина Г. С.
	Шахматы	1-10	Муратов С.
Общекультурное	«Радуга»	1-4	Вояик Е.А.
	«Творческая мастерская»	3	Багинская М.М.
	Очумелые ручки	1	Дунденкова Е.А.
	«Весёлые нотки»	1-4	Елгина О.Ф.
	Театральные игры	2	Ковалевская В.И.
	«Рукодельница» (лоскутное шитьё)	5-8	Тютяева Е.П.
	Технология обработки древесины (резьба по дереву)	5-9	Ильинский А.А.
Духовно-нравственное	«Патриоты мира»	7 -9 кл.	Непомнящих О. В.
	«Дорожный патруль»	6-7 кл.	Огай О.П.
	«Юный пожарный»	10 кл.	Огай О.П.

Внеурочная деятельность начальной школы согласуется с программой развития УУД, социализации и воспитания обучающихся.

Внеурочной деятельностью охвачены 100 % обучающихся в соответствии с ФГОС (1-6кл.). Кроме того, 30% учащихся посещают музыкальную школу, школу искусств, спортивные секции вне школы, что показывает заинтересованность родителей учащихся 1-6 классов во всестороннем развитии детей.

Возможности организации внеурочной деятельности учащихся 8-11 классов в рамках учебных дисциплин несколько ниже. В средней и старшей школе школьники привлекались к

участию в интеллектуальных конкурсах по предметным областям различного уровня, прошли школьные олимпиады, литературные праздники, «Зеленая лампа» (рук-ли Непомнящих О.В.).

Следует отметить, что организована проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы, 5-х - 10-х классов. Причем, в начальной школе руководителями детских проектов очень часто становятся родители; в 5-х - 10-х классах проводится публичная защита, которая, правда, требует совершенствования. Традиционно итогом проектной и исследовательской деятельности является участие обучающихся нашей школы в конференциях: «Я исследователь!» (1-4 кл.), и «Путь к успеху!» (9-11 кл.), «В науку шаг за шагом» (5-11кл.).

Мониторинг результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятий	**Сведения об участниках**	
День тигра и леопарда	Уч-ся 7в – 30 чел. Кл. рук. Попкова Л.А.	1 место
Экологическая арт-акция «Красная Книга Приморского края» в стихах, рисунках	Уч-ся 5-8 кл. – 20 чел. Рук-ль. Попкова Л.А.	Участие
Квест-игра «Сказки гуляют по свету»	Уч-ся 5 кл.-4 чел. Рук-ль Карлаш Н.К.	Участие
Квест-игра «Сперва аз и буки, потом все науки»	Уч-ся 7 кл.-4 чел. Рук-ль Выручалкина А.Ю.	Участие
Городской конкурс сочинений «О пожарной безопасности и истории пожарной охраны»	Уч-ся 7 кл. -10 чел. Тютяева Е.П.	Призеры-1чел. Участие
Конкурс «Аллея мастеров»	Уч-ся 2-9 кл. – 13 чел Ильинский А.А. Ушмодина М.М. Тютяева Е.П.	1м- 6 чел. 2м – 5 чел. 3м – 3 чел.
Конкурс «Я - исследователь»	Уч-ся 2- 4 кл. – 4 чел. Свириденко М.Г. уч-ля нач.кл.	1 победитель 2 призера
Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом»	Уч-ся 7-11 кл. – 7 чел. Попкова Л.А. Выручалкина А.Ю.	2 призера Участие
Конкурс Виртуальных проектов	Уч-ся 5-9 кл. – 11 чел. Тютяева Е.П. Ушмодина М.М.	3 призера Участие
Викторина «Техника, оружие ВОВ»	Уч-ся 8 кл. -1 чел. Ильинский А.А.	Участие
Краевая выставка декоративно - прикладного творчества «Радуга талантов»	Уч-ся 5-8 кл. – 14 чел. Рук. Ушмодина М.М. Рук. Тютяева Е.П. Рук. Ильинский А.А.	1м. – 1 чел. 2м. – 2 чел. 3м. – 1 чел. Дипломы участников
Конкурс «Лесная олимпиада»	Уч-ся 7 кл. – 10 чел. Юрьева Г.А. Карлаш Н.К.	2 место
Конкурс «Лингвиада»	Уч-ся 2-11 кл. – 20 чел. Абдурахимова В.В Бондарева Н.С.	2м -1 чел. 3м. – 1 чел. Приз зрительских

	Музыченко Н.М.	симпатий Участие

Воспитательная работа является приоритетной в образовательной деятельности МБОУ СОШ № 11, формирование нравственных, духовных качеств реализуется через программу «Формирование духовно-нравственной культуры в воспитательной системе школы».

Воспитание не может быть эффективным без самовоспитания, которое выступает как продолжение, углубление, завершение воспитания. Самовоспитание – это процесс, в котором взаимосвязано проявляется весь духовный мир человека, т.е. прежде всего, взаимодействуют такие стороны, как нравственность, интеллект, воля и эмоции; это форма самосовершенствования духовного мира человека, при которой функции воспитателя выполняет он сам. «Человек воспитанный – это человек саморегулирующийся».

Роль педагога в данном случае – помочь личности ставить цели своего улучшения и осуществлять нравственное и умственное самовоспитание; помочь ребенку осознать происходящее в его психике процессы, осознанно управлять своим развитием; вызывать и стимулировать у ребенка мотивацию на самовоспитание; обучить детей и подростков методам и приемам самовоспитания и самообразования; показать средства самовоспитания (планирование своего времени и слежение за выполнением плана; самокритика; рефлексия; здоровый образ жизни, занятия физкультурой; выбор круга общения; режим; упражнения; труд на общую пользу; чередование видов деятельности, соблюдение правил общения, общечеловеческих норм); стимулировать процесс самовоспитания.

Воспитанию и развитию дисциплинированности, собранности, воли, стремления и желания достичь результата; становлению характера, силы духа; развитию коллективизма, сплоченности, конечно, оздоровлению способствует физкультурно-массовая работа, которая дает следующие результаты.

2. Система управления школой.

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. По сравнению с прошлым годом структура управления ОО не изменилась.

Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году гораздо хуже стал работать Совет старшеклассников, на что необходимо обратить самое серьезное внимание и вернуться на прежние позиции.

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, в 2 смены.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (САНПИН 2.4.2.2821-10).

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока (по 45 минут каждый) и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физкультуры. Проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание составляется отдельно для уроков и кружков.

I смена: 1е классы, 2а,3а,3б,3е,4 а,б,в,д классы,5-е классы, 9-е классы, 10-е классы, 11-е классы.
2 смена :2 б,в,г,д,3 в,г,д,4 ,г,6,7,8 классы

Расписание звонков

1 смена	2 смена

1.8 – 8.45	1.13.45 – 14.30
2.8.55 – 9.40	2.14.45 – 15.30
3 9.55 – 10.40	3.15.45 – 16.30
4.10.50 – 11.35	4.16.35 – 17.20
5.11.40 – 12.25	5.17.25 – 18.10
6.12.30 – 13.15	6.18.15 – 19.00

Режим образовательного процесса в 5-11 классах

Образовательный процесс в 5-11 классах организован в режиме пятидневной учебной недели.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3-го, 4-го, 5-го – по 20 минут.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут.

Медицинское сопровождение организовано детской больницей, имеется лицензированный медицинский кабинет. В МБОУ СОШ № 11 по соответствующему графику проводится прививочная кампания, но не делается анализа заболеваемости, состояния здоровья в динамике по группам здоровья, не осуществляется просвещение учащихся.

Горячее питание в гимназии организует ЧП С.П.Третиников. Учащиеся 1-4 классов получают завтрак (бесплатный) и обед, дети, посещающие группы продленного дня – дополнительный полдник. Охват горячим питанием в 1-4 классах – 100%, в 5-9 – 64%.

Серьезных жалоб по вопросам питания нет (в книге жалоб и предложений они отсутствуют).

4. Востребованность выпускников.

Говорить о востребованности выпускников школы, по окончании 11 класса слишком рано. Хотя традиционно отмечается многими вузами, где учатся выпускники МБОУСОШ № 11, умение наших выпускников трудиться, стремление их к достижению поставленных целей (Ульяновск, ДВФУ, ВГУЭС, Дальрыбвтуз и др.). Если анализировать соотношение выбора профессиональной направленности дальнейшего обучения с особенностями образования в МБОУ СОШ № 11, то следует отметить следующее: выпускники 9-х классов (65-70%) продолжают обучение в 10 классе, от 8 до 30% переводятся в колледж ДВФУ, крайне редко – другие средние профессиональные учреждения: Дальневосточный энергетический техникум), Колледж РЖД (г. Владивосток, г. Уссурийск).

Устройство выпускников 11-х классов крайне разнообразно как по географии вузов, куда поступают учащиеся, так и по направлениям специальностей. Обусловлен выбор профессий, в первую очередь, профильным обучением (50% обучающихся выбирают инженерные специальности), а также гуманитарной направленностью.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работают 68 педагогических работника, в т.ч. 65 учителей, учитель – логопед, социальный педагог, старшая вожатая. Доля учителей, работающих на штатной основе - 100%. 72, 9 % учителей имеют высшее базовое образование.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Имеют высшую квалификационную категорию 40% учителей, первую -20,5%. Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 чел., награждены знаком «Отличник

народного просвещения» – 9 чел., нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 12 чел., награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 чел.

Учителя нашей школы активно участвовали в городских конкурсах, где передавали свой педагогический опыт коллегам из других школ, а также повышали свое мастерство.

Уровень мероприятий	**Сведения об участниках**	
Городское августовское методическое объединение учителей-предметников.	Александрова Е.Ю.	Выступление
Городское МО учителей химии и биологии	Чернецкая И.В.	Открытый урок
VIII Городские Педагогические чтения	Выручалкина А.Ю. (уч-ль русского яз.)	Выступление
Конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Орг-р: Выручалкина А.Ю. Уч-ля русского яз. и нач.кл.	522 чел. – 34%
Конкурс – игра по английскому языку «BritishBulldog»	Рук-ль М/О Абдурахимова В.В. Уч-ля англ. языка	227 чел. – 15%
Конкурс «Пегас»	Орг-р: Выручалкина А.Ю. Уч-ля русского языка и нач. классов	300 чел. – 19%
Конкурс «Инфознайка»	Уч-ля информатики и нач. кл. Орг-р Богомолова Т.В.	156 чел - 10%
Конкурс «Кенгуру»	Уч-ля нач. кл. и математики Орг-р Дмитриева Е.В.	260 чел. – 17%
Конкурс «Лингвиада»	Музыченко Н.М. Бондарева Н.С.	Члены жюри конкурса
Городской конкурс «Рубцовские чтения»	Уч-ль Выручалкина А.Ю. Уч-ль Куляева Н.И.	Грамота Грамота

МБОУ СОШ № 11 полностью оснащена федеральным комплектом учебников с 1 по 9 класс,10- 11 классы – частично.

Направление методической работы в МБОУ СОШ № 11 определяется результатами ежегодного, проблемно-ориентированного анализа. В 2018-2019 учебном году ставилась задача – повысить профессиональное мастерство педагогов по вопросам создания и развития мотивационной сферы, учащихся и личной мотивации деятельности, направленной на конечный результат. Наиболее значимыми в этой работе определены следующие: учет возрастных особенностей школьников; выбор действия в соответствии с возможностями ученика; совместный с учащимися выбор средств по достижению цели; использование коллективных и групповых форм работы; использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий; использование игровых технологий; нестандартная форма проведения уроков; создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества; создание ситуации успеха; вера учителя в возможности ученика; применение поощрения и порицания; формирование адекватной самооценки у учащихся; эмоциональная речь учителя.

Педагоги в своей деятельности используют современные образовательные технологии, способствующие повышению познавательной мотивации (проектная деятельность, исследовательская деятельность, технология развития критического мышления, ИКТ, веб-квест, ТРИЗ, элементы ТОГИС, групповая работа и т.д.). На ступенях общего и среднего образования обучение организовано так, чтобы на самостоятельную работу отводилось не менее 50% учебного времени. Значительная часть педагогов охотно транслирует собственный опыт и перенимает инновационный опыт коллег, используя для этого как традиционные формы, так и Интернет-ресурсы.

Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы заняли призовые места в городском этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Муниципальный этап предметных олимпиад	У-ся 7-11 кл. Новоселов В. 8 «а» Букина Ю.9 «б» Уч-ля: Бондарева Н.С. Музыченко Н.М.	Призер анг. яз. Призер анг. яз.
	Заводнов И. 10 «б» Попкова Л.А.	Призер-биология
	Заводнов И. 10 «б» Рогозная Д. – 9 «а» Турлак Е.Н.	Призер-обществознание Победитель- общ-ие
	Михайлов А. Забытова Л. Кудра С.Е.	Призер - физика Призер - физика
	Заводнов И. 10 «б» Турлак Е.Н.	Призер история
	Трусевич Ю. 10 «б» Михайлов А 10 «б» Машко Н.И.	Победитель- мат-ка Призер- мат-ка
	Карнаухова Я.7«б» Хорольская М.8 «б» Заяц Д.8 «б» Федорова М.9 «в» Лаврова Д. 7 «в» Фатыхова Р. 7 «в» Черкасов Н. 7 «в» Мальцева Е. 7 «в» Пантюшенко И. 9 «б» Ракитская Д. 9 «в» Гетман И. 9 «б» Уварова Е.Н. Бухачева В.М. Шалаева Н.В.	Победитель физ-ра Победитель физ-ра Победитель физ-ра Победитель физ-ра Призер физ-ра Призер физ-ра Призер физ-ра Призер физ-ра Призер ОБЖ Призер ОБЖ Призер ОБЖ

В ежегодный самоанализ работы учителя введен раздел, посвященный работе по созданию мотивационной сферы учащихся. Вместе с тем работа по формированию и развитию мотивационной сферы ребенка – долгосрочная, она требует системного и постоянного подхода.

Кроме того, необходимо повышение уровня психологических знаний педагогов, для того, чтобы обращение к эмоциональной сфере ребенка было более эффективным.

В помощь всем участникам образовательных отношений работает школьная библиотека. Фонд художественной и методической литературы – 22160 экз., медиатека – 180 экз., периодика – 16 наименований за 2018 год.

6. Материально-техническая база

В 2018-2019 учебном году школа пополнила материально- техническую базу на 5 проекторов в замен, вышедших из строя.

Столовая на 150 посадочных места обеспечивает детей горячими обедами и завтраками.

Есть медицинский кабинет (лицензирован), в его оснащении: ингаляторы, спиротест, тонометр, ростомер, весы напольные, кварцевый облучатель, носилки и др.

Кабинеты начальной школы оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС НОО. В каждом учебном классе имеется подсветка к доске.

Ежегодно материальная база школы пополняется оргтехникой. В учреждении функционирует два компьютерных класса, большинство кабинетов (98%) оснащены проекционным оборудованием для интерактивного обучения и 37,5% оснащены интерактивными досками. Компьютерной техникой оснащены рабочие места учителей-предметников и классных руководителей.

Особое внимание в гимназии уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Функционирует сайт учреждения, что позволяет оперативно работать с информацией.

Технические средства обучения и оборудование

персональные компьютеры	- 142	станок токарный	- 4
ноутбуки	- 23	швейные машинки	- 16
принтеры	- 18	оверлок	- 1
сканеры	- 4	видеокамеры	- 12
интерактивные доски	- 14	фотоаппараты	- 18
нетбуки	- 70	колонки акустические	- 2
мультимедийные системы	- 40	микрофоны	- 4
телевизоры	- 10	радиомикрофон	- 3
видеосистемы	- 7	микшерский пульт	- 1
музыкальные центры	- 15	спортивные тренажеры	- 6
станок сверлильный	- 4		
МФУ (копир-принтер-сканер)	- 6		

Материально-технические условия школы создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимые санитарно-гигиенические условия, создание учебной материальной базы, эстетической среды финансируются, в основном, из доходов от оказания платных образовательных услуг.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- экспертизу образовательной деятельности, методического сопровождения, ресурсного обеспечения и основных показателей;
- комплексный мониторинг качества образования, где конкретно определено, что отслеживается ежегодно и как отслеживается.

Годовой план внутришкольного контроля корректируется по месяцам.

Анализ выполнения плана внутришкольного контроля показывает, что в 2016-2017 учебном году он выполнен на 97%. При этом необходимо повышение качества контроля, например, увеличение числа посещенных уроков, занятий с последующим глубоким анализом в помощь педагогам, чего часто не получается из-за высокой отвлекаемости от основных обязанностей на выполнение директив, запросов, отчетов и т.д. извне.

Анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем.

Приложение 1

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 11» Артемовского городского округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	1671 чел.
1.2	Численности учащихся по образовательной программе начального общего образования	729 чел.
1.3	Численности учащихся по образовательной программе основного общего образования	764 чел.
1.4	Численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	515 чел./ 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 0,8%

1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 4 %
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 чел./ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 чел./ 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	4 чел./3%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 7%
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	763 чел./49,6 %
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад:	22 чел./ 3%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	82 чел./38%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0 чел./ 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы	0 чел./ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников	68чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./ 78%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50 чел./ 74%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел./ 22%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 18%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	41 чел./ 60%
1.29.1	высшая	27 чел./ 40%
1.29.2	первая	14 чел./ 20,5%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	9 чел./ 13%
1.30.2	свыше 30 лет	27 чел./40%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./ 18%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 чел./ 54%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	3 чел./ 4%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	3 чел./ 4%

	стандартов	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося	10,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22160 единиц/14,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	551 чел./ 36 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м

Директор школы _____ А.Ф. Самсонов

(подпись)

М.П.