

**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
А. Ю. / Выручалкина А. Ю./  
Протокол заседания ШМО № 3  
от «24» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №11  
Г. М. / Калашникова Г. М./  
«24» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №11  
А. Ф. / Мисонов А. Ф./  
«24» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе по русскому языку для 6 «А» класса  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Гавриленко Татьяна Павловна

**Лист**  
**корректировки рабочей программы**  
**на 2020 - 2021 учебный год**  
**Предмет русский язык 6 класс**

**Причина корректировки:** формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Название раздела, темы урока	Количество часов по плану	Количество часов дано	Способ корректировки
62	25.11	25.11	Орфоэпические нормы в области имён прилагательных и их применение	1	1	Формировать умения проводить фонетический анализ слова <b>Вносимые изменения и задания</b> Работа со словами звукового и буквенного состава, нахождение слов, в которых не совпадает количественное соотношение букв и звуков
63	26.11	26.11	Способы связи предложений в тексте.	1	1	Отрабатывать умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение: соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; <b>Вносимые изменения и задания</b> объяснять выбор написания – с помощью графической схемы, преобразовывать предложение в графическую схему
64	27.11	27.11	Средства связи предложений в тексте.	1	1	Отрабатывать умения ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и

						<p>словоупотребления.</p> <p><b>Вносимые изменения и задания</b></p> <p>Работа над деформированным текстом.</p> <p>Осуществление смыслового чтения</p>
66	30.11	30.11	Употребление параллельной связи с повтором	1	1	<p>Формировать умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи</p> <p><b>Вносимые изменения и задания</b></p> <p>Фиксирование информации разными способами (схемы, знаки, модели)</p>
61	24.11	24.11	Произношение имен прилагательных	1	1	<p>Отрабатывать умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка</p> <p><b>Вносимые изменения и задания</b></p> <p>Фиксирование информации разными способами (схемы, знаки, модели)</p>
68	02.12	02.12	Роль глагола в предложении	1	1	<p>Отрабатывать умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.</p> <p><b>Вносимые изменения и задания</b></p> <p>Работа с текстами, где нужно дать собственную оценку</p>
69	03.12	03.12	Употребление частотных глаголов в устной и письменной речи	1	1	<p>Отрабатывать умения ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой</p>

						<p>информации, подтверждения выдвинутых тезисов, строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления</p> <p><b>Вносимые изменения и задания</b></p> <p>Работа с заголовками (прогнозировать содержание по заголовку; выделять опорные слова, отвечать на вопросы по содержанию); составлять план</p> <p>Осуществление смыслового чтения</p>
71	04.12	04.12	Словообразование глаголов	1	1	<p>Формировать умения делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова</p> <p><b>Вносимые изменения и задания</b></p> <p>Фиксирование информации разными способами (схемы, знаки, модели)</p>
72	04.12	04.12	Словообразовательное значение приставок в глаголах, образованных приставочным способом.	1	1	<p>Отрабатывать умения распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст</p> <p><b>Вносимые изменения и задания</b></p> <p>Работа с текстами, где нужно дать собственную оценку</p>
74	08.12	08.12	Семантическая основа выбора написания данных приставок.	1	1	<p>Формировать умение ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию</p> <p><b>Вносимые изменения и задания</b></p> <p>Работа с заголовками</p>

						(прогнозировать содержание по заголовку; выделять опорные слова, отвечать на вопросы по содержанию); составлять план Осуществление смыслового чтения
75	09.12	09.12	Правописание слов с неясной этимологией и заимствованных слов.	1	1	Отрабатывать умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст  <b>Вносимые изменения и задания</b> Фиксирование информации разными способами (схемы, знаки, модели)
82	15.12	15.12	Употребление глаголов в речи	1	1	Формировать навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. <b>Вносимые изменения и задания</b> Осуществление смыслового чтения
86	18.12	18.12	«Проверьте свою подготовку по орфографии»	1	1	Отрабатывать умения правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. <b>Вносимые изменения и задания</b>  Работа над деформированным текстом.  Осуществление смыслового чтения