

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
А -/Выручалкина А. Ю./
Протокол заседания ШМО № 3
от «24» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №11
Г /Калашникова Г. М./
«24» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №11
А /Применко А. Ф./
«24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по русскому языку для 8 «А» класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Куляева Нина Ивановна

**Лист корректировки рабочей программы в 8 классе
на 2 четверть 2020 – 2021 учебного года**

Причина корректировки: формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020

| № уро ка | Дата по плану | Дата провед ения фактич ески | Тема | Количество часов | | Способ корректировки |
|-------------|------------------|------------------------------------|---|------------------|------|--|
| | | | | по плану | дано | |
| 28 | 20.11 | 20.11 | Грамматические значения второстепенных членов предложения, их роль в предложении. Определение п. 17 | 1 | 1 | Отработать умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения |
| 29 | 24.11 | 24.11 | Определение. Приложение п.17 | 1 | 1 | Отработать умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения |
| 30 | 26.11 | 26.11 | Дополнение п. 18 | 1 | 1 | Отработать умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения |
| 31 | 27.11 | 27.11 | Обстоятельство п.19 | 1 | 1 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения |
| 32 | 01.12 | 01.12 | Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом п. 19 | 1 | 1 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения |
| 33 | 03.12 | 03.12 | Самостоятельная работа по | 1 | 1 | Распознавать производные |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|--|---|---|--|
| | | | теме «Главные и второстепенные члены предложения» | | | предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы |
| 34 | 04.12 | 04.12 | Порядок слов в предложении п. 20 | 1 | 1 | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи |
| 35 | 08.12 | 08.12 | Репортаж – жанр публицистики. Репортаж-повествование, его строение, характерные языковые средства п. 21 | 1 | 1 | Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления |
| 36 | 10.12 | 10.12 | Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения п.22, 23 | 1 | 1 | Отработать умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы |
| 37 | 11.12 | 11.12 | Контрольная работа №4. Изложение с творческим заданием | 1 | 1 | Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка</p> |
| 38 | 15.12 | 15.12 | Контрольная работа №4. Изложение с творческим заданием | 1 | 1 | <p>Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления</p> |
| 39 | 17.12 | 17.12 | Неопределенно-личные предложения п.24 | 1 | 1 | <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p> |
| 40 | 18.12 | 18.12 | Обобщенно-личные предложения п.25 | 1 | 1 | <p>Отработать умение опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе</p> |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|--------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | с помощью графической схемы |
| 41 | 22.12 | 22.12 | Безличные предложения п. 26 | 1 | 1 | Формировать умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Формировать умение соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания |
| 42 | 24.12 | 24.12 | Безличные предложения п. 26 | 1 | 1 | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи |
| 43 | 25.12 | 25.12 | Назывные предложения п. 27 | 1 | 1 | Выполнение упражнений на повторение и закрепление ранее изученной лексики. Формировать умение владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. На основе предложенных упражнений проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога |